



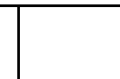
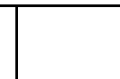
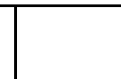
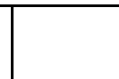
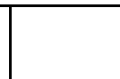
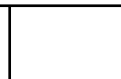
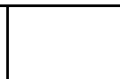
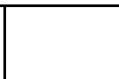
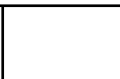
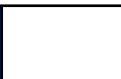
Πληροφορίες για καθηγητές: Τοποθεσίες του σχολείου

Αυτό το υλικό προορίζεται να ενθαρρύνει τους μαθητές να εξερευνήσουν το σχολικό περιβάλλον τους. Όσον αφορά το συγκεκριμένο θέμα, καλούνται να βρουν τοποθεσίες στο σχολείο όπου μπορούν να μάθουν γι 'αυτό και να γράψουν ή να αποφασίσουν για ερευνητικά ερωτήματα. Αυτή η συμμετοχική προσέγγιση καλεί τους μαθητές να ασχοληθούν αποκλειστικά με το καθημερινό περιβάλλον τους και να βιώσουν ότι έχουν προσωπική σχέση με το πρόβλημα που έθεσε η Αστική Πρόκληση.

Αυτή η μέθοδος μπορεί να προσαρμοστεί σε πολλά διαφορετικά θέματα.

Το υλικό P6 το συνδέει με το μονοπάτι LEAP.





Τοποθεσίες του σχολείου – Θέμα: Νερό

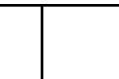
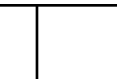
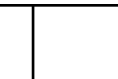
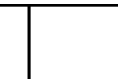
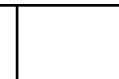
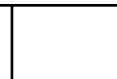
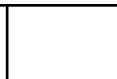
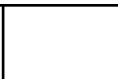
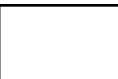
Σε αυτή την τοποθεσία μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικά με το θέμα «νερό»: _____

<u>Περιγραφή του τόπου (Τι μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νιώσετε,...;)</u>	<u>Σκίτσο (πρόχειρο σχέδιο) του τόπου:</u>

Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή την τοποθεσία. Εάν έχετε δική σας ερώτηση, γράψτε την.

- Ποια είναι η ποιότητα του νερού;
- Τι χρώμα έχει το νερό;
- _____





Τοποθεσίες του σχολείου – Θέμα: Φυτά

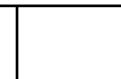
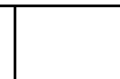
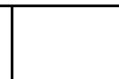
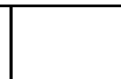
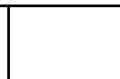
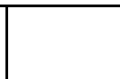
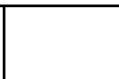
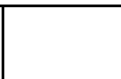
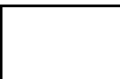
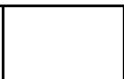
Σε αυτή την τοποθεσία μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικά με το θέμα «φυτά»: _____

<u>Περιγραφή του τόπου (Τι μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νιώσετε,...;)</u>	<u>Σκίτσο (πρόχειρο σχέδιο) του τόπου:</u>

Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή την τοποθεσία. Εάν έχετε δική σας ερώτηση, γράψτε την.

- Πώς μοιάζουν τα φυτά αυτή τη στιγμή και πώς αλλάζει με την πάροδο του χρόνου;
- Σε ποιο βαθμό καλύπτεται το έδαφος από φυτά;
- _____





Τοποθεσίες του σχολείου – Θέμα: Καιρός

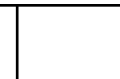
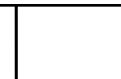
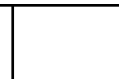
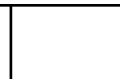
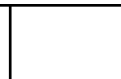
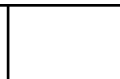
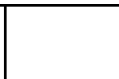
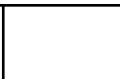
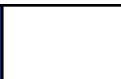
Σε αυτή την τοποθεσία μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικά με το θέμα» καιρός»: _____

<u>Περιγραφή του τόπου (Τι μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νιώσετε,...;)</u>	<u>Σκίτσο (πρόχειρο σχέδιο) του τόπου:</u>

Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή την τοποθεσία. Εάν έχετε δική σας ερώτηση, γράψτε την.

- Μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα σύννεφα για τη πρόγνωση του καιρού;
- Πώς και γιατί διαφέρει η θερμοκρασία μεταξύ διαφορετικών θέσεων;
- _____





Τοποθεσίες του σχολείου – Θέμα: Έδαφος

Σε αυτή την τοποθεσία μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικά με το θέμα «έδαφος»: _____

<p><u>Περιγραφή του τόπου (Τι μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νιώσετε,...;)</u></p>	<p><u>Σκίτσο (πρόχειρο σχέδιο) του τόπου:</u></p>
---	--

Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή την τοποθεσία. Εάν έχετε δική σας ερώτηση, γράψτε την.

- Τι είδους υπάρχουν;
- Πόσο υγρό είναι το χώμα;
- Σε ποια επιφάνεια μπορεί το νερό να διεισδύσει καλύτερα στο έδαφος;
- _____

