

Πληροφορίες για καθηγητές:

Ημερήσια διακύμανση της θερμοκρασίας και νέφη

Το υλικό P23 ασχολείται με την επίδραση των νεφών στη θερμοκρασία. Οι καμπύλες θερμοκρασίας που παρουσιάζονται εδώ μετρήθηκαν με το Cool City Lab. Το αυτοσχέδιο πείραμα «Cool City Lab» παρουσιάζεται στα υλικά P30 (οδηγίες οικοδόμησης), P31 (οδηγός πειραματισμού για αρχάριους) και P32 (οδηγός πειραματισμού για προχωρημένους μαθητές).

Για απλοποίηση της εργασίας το P23 μπορεί να εμφανιστεί μόνο με μία καμπύλη θερμοκρασίας. Ταυτόχρονα, οι ερωτήσεις 7 και 8 μπορούν να παραλειφθούν.

Ημερήσια διακύμανση της θερμοκρασίας και νέφη

Στο σχήμα, μπορείτε να δείτε τις θερμοκρασίες στα κουτιά του Cool City Lab (P30, P31) για την περίοδο 2019/03/25 έως 2019/03/28..

1. Στον άξονα Χ, κυκλώστε τις μετρήσεις που ανήκουν την ίδια ημέρα (2019/03/25; 2019/03/26; 2019/03/27; 2019/03/28).
2. Η κορύφωση του ήλιου ήταν περίπου στις 1:34 μ.μ. Αυτό δεν έγινε στις 12:34 μ.μ. επειδή είναι θερινή ώρα. Κατά τη διάρκεια της θερινής ώρας, τα ρολόγια ρυθμίζονται μπροστά για μία ώρα). Σημειώστε τη μέτρηση για κάθε ημέρα στις 12 το μεσημέρι με κίτρινο.
3. Ποια ώρα ήταν η χαμηλότερη θερμοκρασία?
 - a. την 2019/03/25: _____
 - b. την 2019/03/26: _____
 - c. την 2019/03/27: _____
 - d. την 2019/03/28: _____
4. Ποια ώρα ήταν η υψηλότερη θερμοκρασία?
 - a. την 2019/03/25: _____
 - b. την 2019/03/26: _____
 - c. την 2019/03/27: _____
 - d. την 2019/03/28: _____
5. ☆☆ Γιατί είναι πιο κρύο νωρίς το πρωί και όχι τα μεσάνυχτα
6. ☆☆ Γιατί δεν είναι πιο ζεστό το μεσημέρι;
7. Ποιο κουτί είναι θερμότερο κατά τη διάρκεια της μέρας? Το _____ κουτί
8. Ποιο κουτί είναι ψυχρότερο κατά τη διάρκεια της μέρας? Το _____ κουτί
9. Σημειώστε την τοποθεσία της χώρας σας στις δορυφορικές εικόνες (περίπου).
10. Κοιτάξτε τις δορυφορικές εικόνες. Πώς ήταν ο καιρός αυτές τις μέρες; Σημειώστε με ένα σταυρό

			
την 2019/03/25			
την 2019/03/26			
την 2019/03/27			
την 2019/03/28			



P23



