



Aktywność P9 METODA „BALONA”

W trakcie zadania uczniowie ucą się formułować i wybierać pytania badawcze.



20 min



formułowanie i wybór pytań badawczych

POTRZEBUJECIE

- notatniki
- długopisy
- tablica i markery do zapisywania odpowiedzi
- kartki post-it w czterech kolorach

PRZEBIEG AKTYWNOŚCI

Przedstaw uczniom następujące kategorie: WODA, ROŚLINY, POGODA, GLEBA. Poproś, aby do każdej z kategorii na kartkach post-it (oddzielny kolor dla każdej kategorii) zapisali jak najwięcej pytań badawczych. Zbierz pytania od wszystkich uczniów.

W celu wyboru najciekawszych pytań, którymi chcielibyście się zająć wykorzystajcie „Metodę balona”:

1. Na tablicy narysuj kontur dużego balonu na ogrzane powietrze. Zamocuj (za pomocą magnesów lub taśmy) kartki post-it ze wszystkimi pytaniami wymyślonymi przez uczniów.
2. Uczniowie stawiają się w sytuacji, gdy siedzą w balonie. Balon nadal opada, ponieważ jest wypełniony zbyt wieloma pytaniami. Aby balon znów się podniósł, uczniowie muszą wykluczyć jedno pytanie po drugim i „wyrzucić go za burtę”. Na koniec należy zostawić tylko jedno pytanie do każdego tematu.
3. Następujące pytania przewodnie mogą służyć jako kryteria oceny pytania badawczego:
 - Czy jest sposób, aby odpowiedzieć na to pytanie?
 - Czy pytanie jest wystarczająco szczegółowe?
 - Czy pytanie nie jest zbyt szczegółowe?
 - Czy mamy środki i czas aby odpowiedzieć na to pytanie?

