

Lehrinformation: Orte an unserer Schule

Dieses Material soll die Schüler*innen dazu anregen, ihre Umgebung zu erkunden. Sie sollen Orte an der Schule finden, an denen sie etwas über ihr spezifisches Thema lernen können sowie Forschungsfragen formulieren und festhalten können. Dieser partizipative Ansatz lädt die Schüler*innen dazu ein, sich intensiv mit ihrer Umgebung auseinanderzusetzen. So erfahren sie, dass sie selbst eine Verbindung zu dem durch die City Challenge aufgeworfenen Problem haben.

Diese Methode kann an viele verschiedene Themen angepasst werden.

Material P6 schafft eine Verbindung zum LEAP.





Orte an unserer Schule – Thema: Wasser

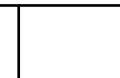
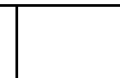
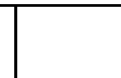
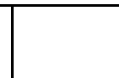
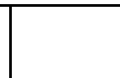
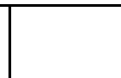
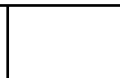
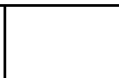
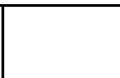
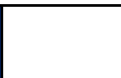
An diesem Ort kann etwas zum Thema Wasser gelernt werden: _____

<u>Beschreibung des Ortes (Was ist zu sehen, hören, fühlen, ...?)</u>	<u>Skizze (grobe Zeichnung) des Ortes:</u>

Kreuzt an, welche Forschungsfragen an diesem Ort untersucht werden könnten. Wenn ihr eine eigene Frage habt, dann schreibt sie dazu.

- Wie ist die Wasserqualität?
- Welche Farbe hat das Wasser?
- _____





Orte an unserer Schule – Thema: Pflanzen

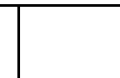
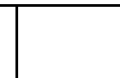
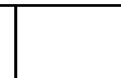
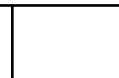
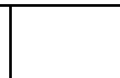
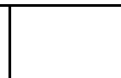
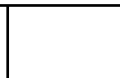
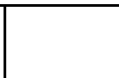
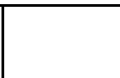
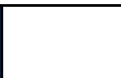
An diesem Ort kann etwas zum Thema Pflanzen gelernt werden: _____

<u>Beschreibung des Ortes (Was ist zu sehen, hören, fühlen, ...?)</u>	<u>Skizze (grobe Zeichnung) des Ortes:</u>

Kreuzt an, welche Forschungsfragen an diesem Ort untersucht werden könnten. Wenn ihr eine eigene Frage habt, dann schreibt sie dazu.

- Wie sehen die Pflanzen gerade aus und wie verändert sich dies im Laufe der Zeit?
- Inwieweit ist der Boden mit Pflanzen bedeckt?
- _____





Orte an unserer Schule – Thema: Wetter

An diesem Ort kann etwas zum Thema Wetter gelernt werden: _____

<u>Beschreibung des Ortes (Was ist zu sehen, hören, fühlen, ...?)</u>	<u>Skizze (grobe Zeichnung) des Ortes:</u>

Kreuzt an, welche Forschungsfragen an diesem Ort untersucht werden könnten. Wenn ihr eine eigene Frage habt, dann schreibt sie dazu.

- Können Wolken zur Wettervorhersage genutzt werden?
- Wie und warum unterscheidet sich die Temperatur an verschiedenen Orten?
- _____





Orte an unserer Schule – Thema: Boden

An diesem Ort kann etwas zum Thema Boden gelernt werden: _____

<u>Beschreibung des Ortes (Was ist zu sehen, hören, fühlen, ...?)</u>	<u>Skizze (grobe Zeichnung) des Ortes:</u>

Kreuzt an, welche Forschungsfragen an diesem Ort untersucht werden könnten. Wenn ihr eine eigene Frage habt, dann schreibt sie dazu.

- Welche Art von Boden gibt es bei uns?
- Wie feucht ist der Boden?
- Auf welcher Oberfläche kann das Wasser am besten in den Boden infiltrieren (versickern)?
- _____

