



Πληροφορίες Καθηγητών: Περιοχές στο σχολείο μας

Αυτό το υλικό προορίζεται για να ενθαρρύνει τους μαθητές να εξερευνήσουν τη περιοχή γύρω από τον χώρο τους. Όσον αφορά το συγκεκριμένο θέμα, τους ζητάτε να βρουν περιοχές στο σχολείο όπου μπορούν να μάθουν και να αποκτήσουν περισσότερα στοιχεία για αυτές, να τις καταγράψουν ή να αποφασίσουν για ερευνητικά ερωτήματα και ζητήματα. Αυτή η συμμετοχική προσέγγιση προσκαλεί μαθητές να ασχοληθούν με τον περιβάλλοντα χώρο τους και να βιώσουν τη σύνδεση τους με το πρόβλημα που έφερε το City Challenge.

Αυτή η μέθοδος μπορεί να προσαρμοστεί σε πολλά διαφορετικά θέματα.

Το υλικό P6 συνδέεται με το LEAP.



Περιοχές στο σχολείο μας – Θέμα: Νερό

Σε αυτό το μέρος μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικό με το θέμα του Νερού:

<p>Περιγραφή της περιοχής (Τί μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νοιώσετε ..;)</p>	<p>Σχεδιασμός της περιοχής (πρόχειρο σχέδιο):</p>
---	--

Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή τη περιοχή. Εάν έχετε τη δική σας ερώτηση, καταγράψτε την.

- Ποια είναι η ποιότητα του νερού ;
- Ποιο είναι το χρώμα του νερού;
-



Περιοχές στο σχολείο μας - Θέμα: Φυτά

Σε αυτό το μέρος μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικό με το θέμα που είναι τα φυτά:

.....

Περιγραφή της περιοχής (Τί μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νοιώσετε ..;)

Σχεδιασμός της περιοχής (πρόχειρο σχέδιο):


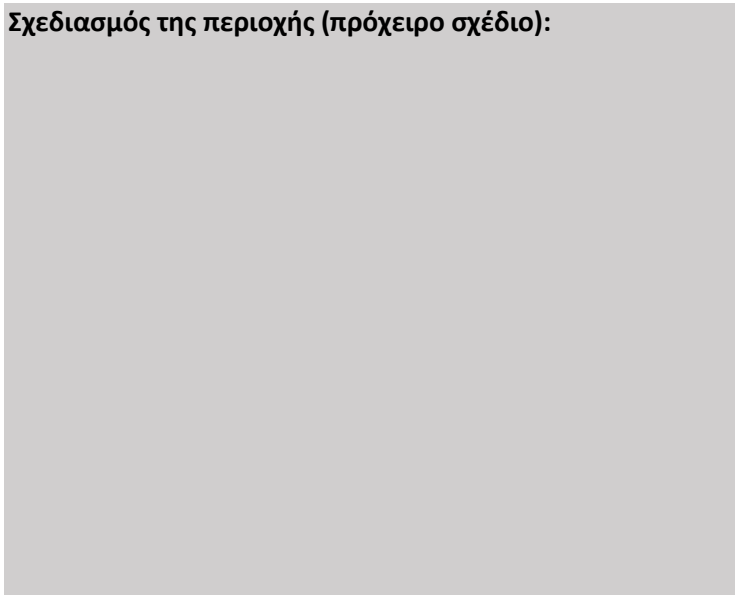
Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή τη περιοχή. Εάν έχετε τη δική σας ερώτηση, καταγράψτε την.

- Πως μοιάζουν τα φυτά αυτή τι στιγμή και πως αλλάζουν με την πάροδο του χρόνου;
- Σε ποιο βαθμό καλύπτεται το έδαφος από φυτά;
-



Περιοχές στο σχολείο μας - Θέμα: Καιρός

Σε αυτό το μέρος μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικό με το θέμα του καιρού:

<p>Περιγραφή της περιοχής (Τί μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νοιώσετε ..;)</p> 	<p>Σχεδιασμός της περιοχής (πρόχειρο σχέδιο):</p> 
--	--

Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή τη περιοχή. Εάν έχετε τη δική σας ερώτηση, καταγράψτε την.

- Μπορούν τα σύννεφα να χρησιμοποιηθούν για τη πρόγνωση του καιρού;
- Πως και γιατί διαφέρει η θερμοκρασία μεταξύ διαφορετικών θέσεων;
-



Περιοχές στο σχολείο μας - Θέμα: Έδαφος

Σε αυτό το μέρος μπορείτε να ανακαλύψετε κάτι σχετικό με το θέμα του εδάφους:

.....

<p>Περιγραφή της περιοχής (Τί μπορείτε να δείτε, να ακούσετε, να νοιώσετε ..;)</p>	<p>Σχεδιασμός της περιοχής (πρόχειρο σχέδιο):</p>
---	--

Επιλέξτε ποια ερευνητικά ερωτήματα θα μπορούσαν να διερευνηθούν σε αυτή τη περιοχή. Εάν έχετε τη δική σας ερώτηση, καταγράψτε την.

- Τί είδους χώμα έχουμε;
- Πόσο υγρό είναι το έδαφος;
- Σε ποια επιφάνεια μπορεί το νερό να διεισδύσει καλύτερα στο έδαφος;
-

