



## Lärarinformation: Platser på vår skola

Detta material är tänkt att stimulera eleverna att utforska sin omgivning. När det gäller deras specifika ämne uppmanas de att hitta platser på skolan där de kan lära sig om det och skriva ner eller besluta om forskningsfrågor. Detta deltagande tillvägagångssätt uppmanar eleverna att intensivt hantera sin omgivning och uppleva att de personligen har en koppling till det problem som Stadsutmaningen ger upp.

Denna metod kan anpassas till många olika ämnen.

Material P6 ansluter detta till HOPP.





## Platser på vår skola - Ämne: Vatten

På denna plats kan du upptäcka något om ämnet vatten: \_\_\_\_\_

**Beskrivning av platsen (Vad kan du se, höra, känna, ...?)**

**Skiss (grovdrag) av platsen:**

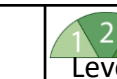
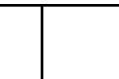
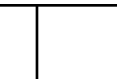
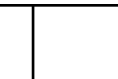
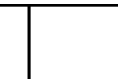
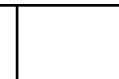
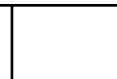
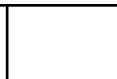
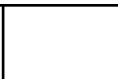
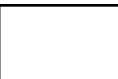
Markera vilka forskningsfrågor som kan undersökas på denna plats. Om du har en egen fråga, skriv ner den.

Vad är vattenkvalitén?

Vad för färg är vattnet?

\_\_\_\_\_





# Platser på vår skola - Ämne: Växter

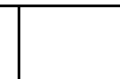
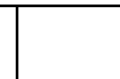
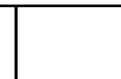
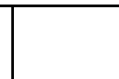
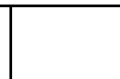
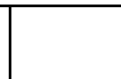
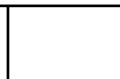
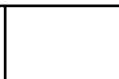
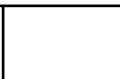
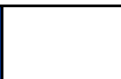
På denna plats kan du upptäcka något om ämnet växter: \_\_\_\_\_

<p><b>Beskrivning av platsen (Vad kan du se, höra, känna, ...?)</b></p>	<p><b>Skiss (grovdrag) av platsen:</b></p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Markera vilka forskningsfrågor som kan undersökas på denna plats. Om du har en egen fråga, skriv ner den.

- Hur ser växterna ut just nu och hur förändras det med tiden?
- I vilken grad täcks jorden av växter?
- \_\_\_\_\_





## Platser på vår skola - Ämne: Väder

På denna plats kan du upptäcka något om ämnet väder: \_\_\_\_\_

Beskrivning av platsen (Vad kan du se, höra, känna, ...?)

--	--

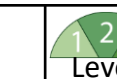
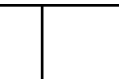
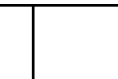
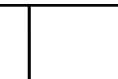
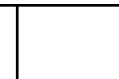
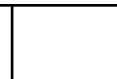
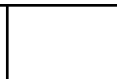
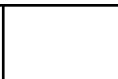
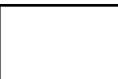
Skiss (grovdrag) av platsen:

--	--

Markera vilka forskningsfrågor som kan undersökas på denna plats. Om du har en egen fråga, skriv ner den.

- Kan moln användas för väderprognoser?
- Hur och varför skiljer sig temperaturen mellan olika platser?
- \_\_\_\_\_





## Platser på vår skola - Ämne: Jord

På denna plats kan du upptäcka något om ämnet jord: \_\_\_\_\_

**Beskrivning av platsen (Vad kan du se, höra, känna, ...?)**

**Skiss (grovdrag) av platsen:**

--	--

Markera vilka forskningsfrågor som kan undersökas på denna plats. Om du har en egen fråga, skriv ner den.

- Vilken typ av jord har vi?
- Hur blöt är jorden?
- På vilken yta kan vatten bäst infiltrera (sippra) i jorden?
- \_\_\_\_\_

