

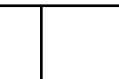
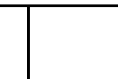
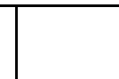
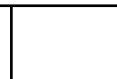
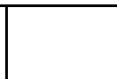
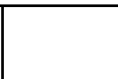
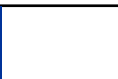
### 3.8 Locuri de la școala noastră

#### Material de informare pentru profesor

Acest material este menit să stimuleze elevii să exploreze împrejurimile. În ceea ce privește subiectul lor specific, li se solicită să găsească locuri de la școală unde să poată afla lucruri despre subiectele de explorat și să noteze sau să decidă cu privire la întrebările de cercetare. Această abordare participativă îi invită pe elevi să se preocupe de împrejurimile din zona locuinței și să experimenteze legătura lor personală cu problema ridicată de *provocarea orașului*.

Această metodă poate fi adaptată la o mulțime de alte subiecte diferite.

Materialul P6 conectează acest lucru la LEAP.



P7a

## Locuri de la școala noastră – Subiect: apa

În acest loc poți descoperi ceva legat de subiectul *apă*: \_\_\_\_\_

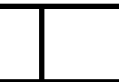
<u>Descrierea locului (ce poți vedea, auzi, simți ...?)</u>	<u>Schema (schița sumară) a locului:</u>

Bifează întrebarea de cercetare ce ar putea fi investigată la acest loc. Dacă ai o întrebare a ta, noteaz-o.

Care este calitatea apei?

Care este culoarea apei?

\_\_\_\_\_



P7b

## Locuri de la școala noastră – Subiect: plantele

În acest loc poți descoperi ceva legat de subiectul *plante*: \_\_\_\_\_

<u>Descrierea locului (ce poți vedea, auzi, simți ...?)</u>	<u>Schema (schița sumară) a locului:</u>

Bifează ce întrebare de cercetare ar putea fi investigată la acest loc. Dacă ai o întrebare a ta, noteaz-o.

- Cum arată plantele acum și cum se schimbă aspectul lor în timp?
- În ce măsură este acoperit solul de plante?
- \_\_\_\_\_



## Locuri de la școala noastră – Subiect: vremea

În acest loc poți descoperi ceva legat de subiectul *vreme*: \_\_\_\_\_

<u>Descrierea locului (ce poți vedea, auzi, simți ...?)</u>	<u>Schema (schița sumară) a locului:</u>

Bifează ce întrebare de cercetare ar putea fi investigată la acest loc. Dacă ai o întrebare a ta, noteaz-o.

Pot norii să fie folosiți pentru prognoza vremii?

Cum și de ce diferă temperatura între diferite locuri?

\_\_\_\_\_



P7d

## Locuri de la școala noastră – Subiect: solul

În acest loc poți descoperi ceva legat de subiectul *solul*: \_\_\_\_\_

Descrierea locului (ce poți vedea, auzi, simți ...?)

Schema (schița sumară) a locului:

Bifează ce întrebare de cercetare ar putea fi investigată la acest loc. Dacă ai o întrebare a ta, notează-o.

- Ce fel de sol avem?
- Cât de umed este solul?
- Pe ce fel de suprafață se poate infiltra (strecura) apa cel mai bine în sol?
- \_\_\_\_\_