

Informazioni per l'insegnante: luoghi della nostra scuola

Questo materiale ha lo scopo di stimolare gli studenti a esplorare l'ambiente circostante. Per quanto riguarda il loro argomento specifico sono invitati a trovare posti presso la scuola dove possono imparare qualcosa su di esso, porsi domande di ricerca. Questo approccio partecipativo invita gli studenti ad affrontare intensamente l'ambiente circostante e a sperimentare che essi personalmente hanno una connessione con il problema sollevato dalla City Challenge.

Questo metodo può essere adattato a molti argomenti diversi.

Il materiale P6 lo collega al LEAP.

Luoghi della nostra scuola – Argomento → Acqua

In questo luogo si può scoprire qualcosa sull'acqua:

<p><u>Descrizione del luogo (Cosa puoi vedere, sentire, osservare, ...?)</u></p>	<p><u>Disegno del luogo:</u></p>
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Spunta quali domande di ricerca potrebbero essere studiate in questo luogo. Se hai una domanda tua, scrivila.

- Qual è la qualità dell'acqua?
- Di che colore è l'acqua?
- _____



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



lo



P7b



Luoghi della nostra scuola – Argomento → Piante

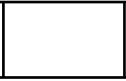
In questo luogo è possibile scoprire qualcosa sulle piante:

<u>Descrizione del luogo (Cosa puoi vedere, sentire, ...?)</u>	<u>Disegno del luogo:</u>
----------------------------------------------------------------	---------------------------

Spunta quali domande di ricerca potrebbero essere studiate in questo luogo. Se hai una domanda tua, scrivila.

- Come sono le piante in questo momento e come cambia questo nel tempo?
- A che punto è il terreno coperto da piante?
- _____





P7c



lo



Luoghi della nostra scuola – Argomento → Meteo

In questo luogo è possibile scoprire qualcosa sul meteo:

<p><u>Descrizione del luogo (Cosa puoi vedere, sentire, ...?)</u></p>	<p><u>disegno del luogo:</u></p>
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Spunta quali domande di ricerca potrebbero essere studiate in questo luogo. Se hai una domanda tua, scrivila.

- Le nuvole possono essere utilizzate per le previsioni del tempo?
- Come e perché la temperatura differisce tra luoghi diversi?
- _____





Level

lo



P7d

Luoghi della nostra scuola – Argomento → Suolo

In questo luogo si può scoprire qualcosa sul suolo:

Descrizione del luogo (Cosa puoi vedere, sentire, osservare, ...?)

Disegno del luogo:

Area for description of the location.

Area for drawing the location.

Spunta quali domande di ricerca potrebbero essere studiate in questo luogo. Se hai una domanda tua, scrivila.

- Che tipo di terreno abbiamo?
- Quanto è bagnato il terreno?
- Su quale superficie l'acqua riesce a infiltrarsi meglio nel terreno?
- _____