



Πληροφορίες Καθηγητών: LEAP και εξερεύνηση εδάφους του σχολείου

Αυτές οι μέθοδοι παρουσιάζουν στους μαθητές την Εκμάθηση (Learn), την Εξερεύνηση (Exploring) και τη πορεία δράσης (Active Path) – LEAP και προσκαλεί τους μαθητές να εξερευνήσουν το έδαφος του σχολείου τους σύμφωνα με τις ενότητες του LEAP οι οποίες είναι:

- Νερό
- Φυτά/ Βλάστηση
- Καιρός
- Έδαφος

Το υλικό του P6 αποτελείται από μια παρουσίαση. Επομένως, δεν περιλαμβάνεται σε αυτό το αρχείο, αλλά διατίθεται ως ξεχωριστό αρχείο (MS PowerPoint) που συνοδεύει τη συλλογή εκπαιδευτικών υλικών PULCHRA.

Η παρουσίαση του P6 αποτελείται από μια μικρή εισαγωγή στη έννοια του LEAP ως μια σειρά σταθμών. Η διαφάνεια παρουσιάζει τη λίστα θεμάτων. Εδώ, απαιτείται να γίνει η σύνδεση μεταξύ των θεμάτων και των αναφορών στις διαφορές μεταξύ καιρού (τρέχουσα μετεωρολογική κατάσταση) και κλίματος (μακροπρόθεσμες μέσες μετεωρολογικές συνθήκες).

Η παρουσίαση περιλαμβάνει δύο διαφάνειες, οι οποίες προετοιμάζουν την μετάβαση στις επόμενες ενότητες. Ανήκουν σε δύο διαφορετικές εκδόσεις του μαθήματος που προτείνονται στο Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού Υλικού PULCHRA. Δεδομένου ότι το εκπαιδευτικό υλικό έχει ένα modular concept, η διαφάνεια μπορεί να επιλεγεί σύμφωνα με την πορεία των εννοιών ή ακόμη και να παραληφθεί σε περίπτωση που προκύψουν μέσα στη τάξη άλλες ιδέες για το πως να προχωρήσετε.

Σειρά εννοιών:

Έκδοση 1 (με αντιστοίχιση πεδίου):

P6 (παρουσίαση της «διαφάνειας 1») → P12 (χαρτογράφηση) → P29 (θεωρητικά ερευνητικά ερωτήματα) → P10 (καθορισμένες ερωτήσεις έρευνας) → P11 (περιγραφή τοποθεσίας)

Έκδοση 2 (με επιλογή ερωτήσεων έρευνας):

P6 (παρουσίαση της «διαφάνειας 2») → P29 (θεωρητικά ερευνητικά ερωτήματα) → P7 (περιγραφή τοποθεσίας και ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων) → P9 (επιλογή ερευνητικών ερωτημάτων)

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την έννοια του LEAP, παρακαλώ ανατρέξτε στο Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικών Υλικών PULCHRA, Τμήμα 2.2

