

## Lehrinformation: Steckbriefe für den LEAP

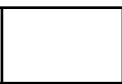
In Material P24 geht es um das Erstellen von Steckbriefen, die später auf dem LEAP präsentiert werden können. Die Materialien P24a-e beinhalten die Vorlagen für die Steckbriefe, P24g-i enthalten weiterführendes Material für die Analyse und Bewertung der Ergebnisse. Dazu gehört die Präsentation P24f, die den Ablauf des Sammelns von Ergebnissen, des Analysierens und der Bewertung der Ergebnisse der verschiedenen Experimente und Beobachtungen vorstellt. **Diese Präsentation dient zur Einführung in diesen Teil des Kurses.**

Da Material P24f eine Präsentation ist, ist es nicht Teil dieses Dokuments. Es steht als separate MS PowerPoint Datei in der PULCHRA Lehrmaterialiensammlung zur Verfügung und kann von der PULCHRA Webseite heruntergeladen werden.

Die Schüler\*innen erstellen mithilfe der Vorlagen P24b bis P24e zu jeder Station des Lern-, Erlebnis- und Aktivpfads einen Steckbrief. Die Steckbriefe können von den Schüler\*innen per Hand oder am PC ausgefüllt werden.

Da die Steckbriefe an die „Öffentlichkeit“ gerichtet sind, sollte die Lehrperson die Schüler\*innen darauf hinweisen, ihre Texte so zu verfassen, dass sie für alle verständlich sind und eine gute Textqualität aufweisen. Die Schüler\*innen können ihre Texte gegenseitig überprüfen und berichtigen, oder sie geben diese der Lehrperson zur Kontrolle.

Im Hinblick auf sprachsensiblen Unterricht enthält dieses Material die Formulierungshilfen P24h, die beim Ausfüllen des Steckbriefs unterstützen können – insbesondere für Schüler\*innen mit DaZ oder für Schüler\*innen mit Förderbedarfen im Bereich Sprache.



# Unsere Schule – ein Lern-, Erlebnis- und Aktivpfad

## Station 1: Der Bach

### Beschreibung:

#### Unsere Forschungsfrage:

#### Unsere Hypothese:

### So haben wir das untersucht:

Material:	Versuchsaufbau:
Vorgehen:	

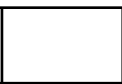
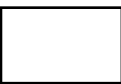
### Das haben wir herausgefunden:

Unsere Hypothese wurde

bestätigt

widerlegt





## Unsere Schule – ein Lern-, Erlebnis- und Aktivpfad

### Station 2: Der Park

#### Beschreibung:

#### Unsere Forschungsfrage:

#### Unsere Hypothese:

#### So haben wir das untersucht:

Material:	Versuchsaufbau:
Vorgehen:	

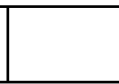
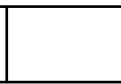
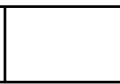
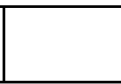
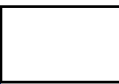
#### Das haben wir herausgefunden:

Unsere Hypothese wurde

bestätigt

widerlegt





## Unsere Schule – ein Lern-, Erlebnis- und Aktivpfad

### Station 3: Das Schulgebäude

#### Beschreibung:

#### Unsere Forschungsfrage:

#### Unsere Hypothese:

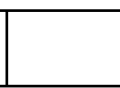
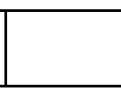
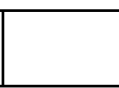
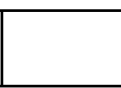
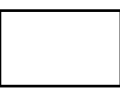
#### So haben wir das untersucht:

Material:	Versuchsaufbau:
Vorgehen:	

#### Das haben wir herausgefunden:

Unsere Hypothese wurde  bestätigt  widerlegt





# Unsere Schule – ein Lern-, Erlebnis- und Aktivpfad

## Station 4: Der Schulhof

### Beschreibung:

### Unsere Forschungsfrage:

### Unsere Hypothese:

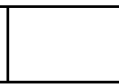
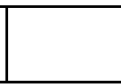
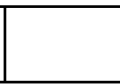
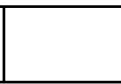
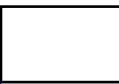
### So haben wir das untersucht:

Material:	Versuchsaufbau:
Vorgehen:	

### Das haben wir herausgefunden:

Unsere Hypothese wurde  bestätigt  widerlegt





## Unsere Schule – ein Lern-, Erlebnis- und Aktivpfad

### Station 5: Der Sportplatz

#### Beschreibung:

#### Unsere Forschungsfrage:

#### Unsere Hypothese:

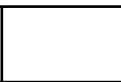
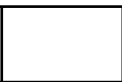
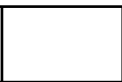
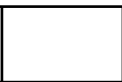
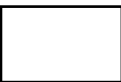
#### So haben wir das untersucht:

Material:	Versuchsaufbau:
Vorgehen:	

#### Das haben wir herausgefunden:

Unsere Hypothese wurde  bestätigt  widerlegt





## Präsentation der Ergebnisse

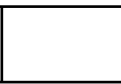
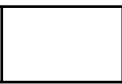
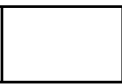
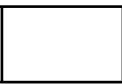
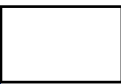
**Aufgabe: Erstellt einen ersten Entwurf eures Steckbriefs. Dabei könnt ihr die Formulierungshilfen (P24h) nutzen.**

	fertig! ✓
3. Erstellt eine <b>Beschreibung des Orts</b> . Beachtet dabei <ol style="list-style-type: none"> <li>eure ursprüngliche Ortsbeschreibung</li> <li>weitere Informationen zum Ort, die während der Versuchsphase gesammelt wurden.</li> </ol>	
4. Übertragt eure <b>Forschungsfrage</b> und eure <b>Hypothese</b> auf den Steckbrief.	
5. Erstellt eine <b>Materialliste</b> der Dinge, die ihr für das Experiment, die Messung oder die Beobachtung zu eurem Ort benutzt habt.	
6. Beschreibt den <b>Versuchsaufbau</b> , den ihr für euren Ort durchgeführt habt. Dabei könnt ihr entweder <ol style="list-style-type: none"> <li>den Versuch schriftlich beschreiben ODER</li> <li>den Versuchsaufbau mit einer Zeichnung darstellen.</li> </ol>	
7. Beschreibt das <b>Vorgehen</b> während des Versuchs.	
8. Beschreibt die <b>Ergebnisse</b> eures Versuchs. <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibt eine kurze Zusammenfassung (2-3 Sätze) von dem, was ihr herausgefunden habt.</li> <li>Stellt eure Ergebnisse in einer klaren und anschaulichen Form dar. Sucht euch dazu <u>mindestens zwei</u> dieser Darstellungsformen aus, oder entwickelt eine eigene.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagramm</li> <li>Comic</li> <li>Geschichte</li> <li>Zeichnung</li> </ol> </li> </ol>	

**Wenn ihr mit allem fertig seid:**

- 1. Zeigt euren Steckbrief eurer Lehrperson und lasst ihn überprüfen.**
- 2. Erstellt eine endgültige Fassung eures Steckbriefs, indem ihr ihn schön abschreibt. Dieser Steckbrief wird laminiert und an eurer Station des LEAPs präsentiert!**





## Formulierungshilfen

### **Formulierungshilfe „Beschreibung“:**

Schreibe in dieses Feld die besonderen Eigenschaften des Ortes. Das kann z.B. sein wie der Ort aussieht. Dazu kannst du den Boden, wichtige Pflanzen, das Aussehen des Wassers, und die Sichtbarkeit des Himmels beschreiben. Dabei solltest du auch auf deine Fragestellung achten.

### **Formulierungshilfe „Hypothese“:**

Eine Hypothese bezieht sich immer auf eine Fragestellung. Außerdem muss es möglich sein, zu prüfen, ob die Hypothese stimmt. Deswegen wird eine Hypothese häufig so formuliert, dass sie Teile der Frage enthält. Beispielsweise wäre zur Frage „Wann wird es hell?“ eine passende Hypothese „Es wird hell, wenn die Sonne aufgeht“. Dies kann einfach überprüft werden, indem das Licht am frühen Morgen beobachtet wird.

### **Formulierungshilfe „Material und Versuchsaufbau“:**

Es ist am übersichtlichsten, wenn das Material in einer Liste aufgeschrieben wird. Das Material kann in der Reihenfolge, in der es gebraucht wird, aufgeschrieben werden. Der Versuchsaufbau kann auch gezeichnet.

### **Formulierungshilfe „Vorgehen“:**

Schreibe in kurzen Sätzen was deine Gruppe getan hat: „Zuerst haben wir... Dann haben wir... Zum Schluss haben wir...“

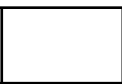
### **Formulierungshilfe „Ergebnisse“:**

Bei den Ergebnissen kann beschreiben werden, was beobachtet wurde: „Wir haben beobachtet, dass...“

Es kann beschrieben werde, was gemessen wurde: „Wir haben ... gemessen. Es war ... °C warm; ... Meter lang; ... km/h schnell.“







## Checklisten

### Beschreibung

	++	0	--
Es werden die <b>Dinge</b> beschrieben, die zu sehen sind.			
Die <b>Farben</b> der Dinge/Pflanzen werden beschrieben.			
Die <b>Größen</b> der Dinge/Pflanzen werden beschrieben.			

### Material

	++	0	--
Es werden <b>alle</b> Dinge, die für das Experiment gebraucht wurden, genannt.			
Die Materialien werden übersichtlich in einer ordentlichen Liste dargestellt.			

### Versuchsaufbau

	++	0	--
<b><u>gezeichnet:</u></b>			
Das Bild ist klar erkennbar und ordentlich gezeichnet.			
Das Bild ist beschriftet. (z.B. mit Pfeilen und Namen der Dinge)			
<b><u>geschrieben:</u></b>			
Es ist auch für jemanden, der das Experiment nicht gemacht hat, verständlich...			
...wo die Durchführung stattgefunden hat.			
...was gemessen wurde.			
...womit gemessen wurde.			

### Vorgehen

	++	0	--
Es werden die Wörter „zuerst“, „dann“, „danach“ verwendet, um zu zeigen was <b>in welcher Reihenfolge</b> gemacht wurde.			
<b>Alle</b> Schritte des Experiments werden beschrieben.			

Symbole:    ++    Komplett erfüllt  
                   0    Zum Teil erfüllt  
                   --    Nicht erfüllt

