

Lärarinformation: Beskrivningsblad för HOPP

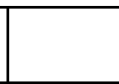
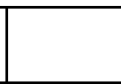
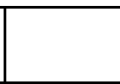
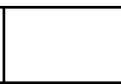
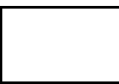
Material P24 handlar om förberedelse av beskrivningsarken, som kommer att presenteras vid HOPP. Den innehåller ark (P24a-e) och stödmaterial för analys och utvärdering av resultaten (P24g-i). Den åtföljs av presentationen P24f, som introducerar insamling, analys och utvärdering av resultaten från experimenten och observationerna. **Denna presentation fungerar som en introduktion till denna del av kursen.**

Eftersom P24f är en presentation ingår den inte i den här filen men finns som en separat fil (MS Powerpoint) som följer med PULCHRA-samlingen av utbildningsmaterial. Den kan laddas ner från PULCHRA-hemsidan.

Längs mallen P24b - P24e skapar eleverna ett beskrivningsblad för varje station i inlärnings-, utforsknings- och aktivitetsvägen (LEAP). Eleverna kan fylla i beskrivningsbladen för hand eller med en dator.

Eftersom profilerna är riktade till "allmänheten" bör läraren råda eleverna att skriva sina texter på ett sådant sätt att de kan förstås av alla och att de har god textkvalitet. Eleverna kan kontrollera och korrigera sina texter ömsesidigt, eller så kan läraren för kontrollera.

När det gäller språk känslig undervisning innehåller detta material ett ark om formuleringshjälp (P24h), som kan hjälpa till när man fyller i beskrivningsbladet, särskilt för studenter som måste arbeta på ett främmande språk eller studenter med språkstödbehov i allmänhet.



Vår skola - en väg för lärande, utforskning och aktivitet

Station 1: Strömmen

Beskrivning:

Vår forskningsfråga:

Vår hypotes:

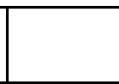
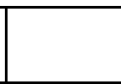
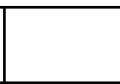
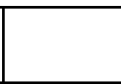
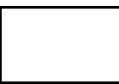
Detta är så vi undersökte det:

Material:	Experimentuppställning:
Procedur:	

Detta är vad vi hittade:

Vår hypotes var bekräftad motbevisad





Vår skola - en väg för lärande, utforskning och aktivitet

Station 2: Parken

Beskrivning:

Vår forskningsfråga:

Vår hypotes:

Detta är så vi undersökte det:

Material:	Experimentuppställning:
Procedur:	

Detta är vad vi hittade:

Vår hypotes var bekräftat motbevisad





Vår skola - en väg för lärande, utforskning och aktivitet

Station 3: Skolbyggnaden

Beskrivning:

Vår forskningsfråga:

Vår hypotes:

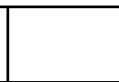
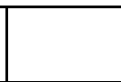
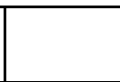
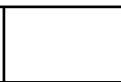
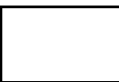
Detta är så vi undersökte det:

Material:	Experimentuppställning:
Procedur:	

Detta är vad vi hittade:

Vår hypotes var bekräftad motbevisad





Vår skola - en väg för lärande, utforskning och aktivitet

Station 4: Skolgården

Beskrivning:

Vår forskningsfråga:

Vår hypotes:

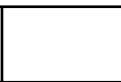
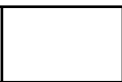
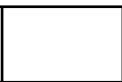
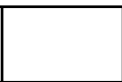
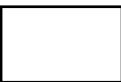
Detta är så vi undersökte det:

Material:	Experimentuppställning:
Procedur:	

Detta är vad vi hittade:

Vår hypotes var bekräftad motbevisad





Vår skola - en väg för lärande, utforskning och aktivitet

Station 5: Idrottsplatsen

Beskrivning:

Vår forskningsfråga:

Vår hypotes:

Detta är så vi undersökte det:

Material:	Experimentuppställning:
Procedur:	

Detta är vad vi hittade:

Vår hypotes var bekräftad motbevisad





Presentation av resultat

Uppgift: Skapa ett första utkast till ditt beskrivningsblad. Du kan använda fraseringshjälpen på blad P24h.

	Gjort! ✓
1. Skapa en beskrivning av platsen. Betrakta följande <ol style="list-style-type: none"> Din originella beskrivning av platsen Ytterligare information om webbplatsen samlades in under experimentet. 	
2. Skriv ner din forskningsfråga och hypotes på beskrivningsbladet.	
3. Skapa en lista med material som innehåller de saker du använde för experimentet, mätningen eller observationen som tillhör din plats.	
4. Beskriv den experimentella inställning som du använde för ditt experiment. Du kan antingen <ol style="list-style-type: none"> beskriva experimentet skriftligen ELLER illustrera experimentuppställningen med en ritning. 	
5. Beskriv proceduren under experimentet.	
6. Beskriv resultaten av ditt experiment. <ol style="list-style-type: none"> Skriv en kort sammanfattning (två till tre meningar) om vad du fick reda på. Presentera dina resultat på ett tydligt och levande sätt med minst två visningsformat. Följande lista visar några förslag men du kan också utveckla ditt eget formulär. <ol style="list-style-type: none"> Diagram Serietidning Berättelse Ritning 	

När du är klar med allt:

- Visa din beskrivningsark för din lärare och kontrollera den.**
- Skapa en slutlig version av ditt beskrivningsark genom att kopiera det snyggt. Den här profilen lamineras och presenteras på din station i vårt HOPP.**





Fraseringsassistans

Fraseringsassistans "beskrivning":

Skriv i detta fält platsens speciella egenskaper. Det kan till exempel vara hur platsen ser ut. Du kan beskriva jorden, viktiga växter, utseendet på vattnet eller om himlen är synlig. Om du gör detta bör du också vara uppmärksam på din forskningsfråga.

Fraseringsassistans "hypotes":

En hypotes hänvisar alltid till en fråga, dessutom måste det finnas ett sätt att testa vad som anges i hypotesen. Således kan en hypotes ofta bildas genom att upprepa delar av frågan. Till exempel, en hypotes för frågan "när blir det lätt?" kan vara "Det blir lätt när solen stiger upp". Detta kan enkelt testas genom att observera ljuset tidigt på morgonen.

Fraseringsassistans "material och experimentell uppställning":

Denna del blir tydligast om du skriver ner materialet i en lista. Du kan lista materialet i den ordning det användes. Du kan också rita den experimentella inställningen.

Fraseringsassistans "procedur":

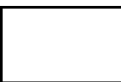
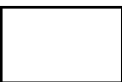
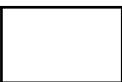
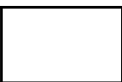
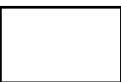
Skriv korta meningar om vad din grupp gillade "Först vi ... Sedan vi ... Slutligen vi ...".

Fraseringsassistans "resultat":

I resultaten kan du beskriva vad du observerade: "Vi observerade att ..."

Du kan beskriva vad du har mätt: "Vi har mätt ... Det var.... ° C varm; ... meter långa; ... km / h snabbt."





Checklista

Beskrivning

	++	0	--
Saker som man kan se och beskriva.			
Färger på saker/plantor beskrivna.			
Storleken av saker/plantor som är beskrivna.			

Material

	++	0	--
Alla saker som behövs för experimentet är beskrivna.			
Materialen är tydligt presenterade i en organiserad lista.			

Experimentuppställning

	++	0	--
målad:			
Bilden är tydligt, synlig och snyggt ritad.			
Bilden är märkt (t.ex. med pilar och namnen på sakerna).			
skriven:			
Någon som inte gjorde experimentet kan förstå...			
... där experimentet genomfördes.			
... vad mättes.			
... vad som användes för att mäta.			

Procedur

	++	0	--
Orden eller termerna "först", "sedan", "därefter" används för att visa vad som gjordes i vilken ordning .			
Alla steg i experimentet beskrivs.			

Symboler: ++ helt uppfyllt
 0 delvis uppfyllt
 -- inte uppfyllt

