

### 3.25 Fișe descriptive pentru LEAP

#### Material de informare pentru profesor

Materialul P24 este pentru pregătirea fișelor descriptive care vor fi prezentate în cele din urmă la traseul LEAP. Acesta include fișele (P24a-e) și materialul suport pentru analiza și evaluarea rezultatelor (P24g-i). Este însoțit de materialul P24f, care prezintă colectarea, analiza și evaluarea rezultatelor din experimente și observații. Deoarece P24f este o prezentare, aceasta nu este inclusă în acest fișier, dar este disponibilă ca fișier separat (MS Powerpoint) care însoțește *colecția de materiale educaționale PULCHRA*.

De-a lungul modelului P24b - P24e, elevii creează o fișă descriptivă pentru fiecare stație a traseului ce caracterizează demersul *învățare, explorare și activare* (LEAP). Elevii pot completa fișele de descriere, fie manual fie folosind un computer.

Întrucât descrierile se adresează „publicului larg”, profesorul ar trebui să îi sfătuiască pe elevi să își scrie textele în așa fel încât să poată fi înțelese de toată lumea și, de asemenea, să fie texte bine scrise. Elevii își pot verifica și corecta textele reciproc sau le pot da profesorului pentru verificare.

## Școala noastră – Un traseu pentru învățare, explorare și activare

### Stația 1: Pârâul/cursul de apă

**Descriere:**

**Întrebarea noastră de cercetare:**

  
  

**Ipoteza noastră:**

**Iată cum am investigat asta:**

Materiale:	Cadrul experimental:
Mod de lucru:	

**Iată ce am descoperit:**

Ipoteza noastră a fost     confirmată                       respinsă

## Școala noastră – Un traseu pentru învățare, explorare și activare

### Stația 2: Parcul

**Descriere:**

**Întrebarea noastră:**

  
  

**Ipoteza noastră:**

**Iată cum am investigat asta:**

Materiale:	Cadrul experimental:
Mod de lucru:	

**Iată ce am descoperit:**

Ipoteza noastră a fost     confirmată                       respinsă

## Școala noastră – Un traseu pentru învățare, explorare și activare

### Stația 3: Clădirea școlii

**Descriere:**

**Întrebarea noastră:**

  
  

**Ipoteza noastră:**

**Iată cum am investigat asta:**

Materiale:	Cadrul experimental:
Mod de lucru:	

**Iată ce am descoperit:**

Ipoteza noastră a fost     confirmată                       respinsă



## Școala noastră – Un traseu pentru învățare, explorare și activare

### Stația 4: Curtea școlii

#### Descriere:

<p><u>Întrebarea noastră:</u></p>  <p><u>Ipoteza noastră:</u></p>
---

#### Iată cum am investigat asta:

Materiale:	Cadrul experimental:
Mod de lucru:	

#### Iată ce am descoperit:

Ipoteza noastră a fost confirmată respinsă

## Școala noastră – Un traseu pentru învățare, explorare și activare

### Stația 5: Terenul de sport

#### Descriere:

<p><u>Întrebarea noastră:</u></p>
<p><u>Ipoteza noastră:</u></p>

#### Iată cum am investigat asta:

Materiale:	Cadrul experimental:
Mod de lucru:	

#### Iată ce am descoperit:

Ipoteza noastră a fost confirmată respinsă

## Prezentarea rezultatelor

**Sarcină: creați o primă schiță a fișei voastre descriptive. Puteți folosi asistența pentru completarea formularelor din fișa P24h.**

	realizat! ✓
1. Creați o <b>descriere a locului</b> , în ceea ce privește următoarele: a. Descrierea originală a locului b. Informații suplimentare, despre locație, colectate în timpul investigației	
2. Scrieți <b>întrebarea de cercetare</b> și prezentați <b>ipoteza</b> pe fișa descriptivă	
3. Creați o <b>listă de materiale</b> care conține lucrurile pe care le-ați folosit pentru experimentul aferent locului dvs.	
4. Descrieți <b>cadrul experimental</b> pe care l-ați folosit pentru experiment. Puteți fie a. să descrieți experimentul în scris FIE b. să ilustrați cadrul experimental printr-un desen	
5. Descrieți modul de lucru	
6. Descrieți rezultatele experimentale. a. Scrieți un scurt rezumat (două-trei propoziții) despre ceea ce ați aflat. b. Prezentați-vă rezultatele într-un mod clar și antrenant folosind <u>cel puțin două</u> formate diferite. Următoarea listă prezintă câteva sugestii, dar vă puteți dezvolta la fel de bine și propria modalitate. 1. Diagramă 2. Benzi desenate 3. Poveste 4. Desen	

**Când ați terminat cu totul:**

- 1. Arătați fișa descriptivă profesorului dvs. și verificați-o.**
- 2. Realizați o versiune finală a fișei descriptive. Această descriere va fi laminată și va fi prezentată la stația dvs. din LEAP.**



## **Asistență pentru completarea formularelor**

### **Asistență pentru "descriere":**

Scrieți în acest câmp caracteristicile speciale ale locului. Aceasta ar putea răspunde, de exemplu, la întrebarea: cum arată locul? Puteți descrie solul, plantele importante, aspectul apei sau dacă cerul este vizibil. Făcând acest lucru, ar trebui să acordați atenție și întrebării dvs. de cercetare.

### **Asistență pentru "ipoteză":**

O ipoteză se referă întotdeauna la întrebare. În plus, trebuie să existe o modalitate de a testa ceea ce se afirmă în ipoteză. Astfel, o ipoteză se poate forma, adesea, prin repetarea unor părți ale întrebării. De exemplu, o ipoteză pentru întrebarea „când va fi lumină?” poate fi „Va fi lumină când răsare soarele”. Acest lucru poate fi ușor de testat prin observarea luminii dimineața devreme.

### **Asistență pentru "materiale și cadru experimental":**

Această parte devine clară dacă notați materialele pe o listă. Puteți enumera materialele în ordinea în care au fost utilizate. De asemenea, puteți desena cadrul experimental.

### **Asistență pentru "modul de lucru":**

Scrieți propoziții scurte despre ce a făcut grupul vostru, de genul, „La început am...Apoi am...În final, am...”

### **Asistență pentru "rezultate":**

La rezultate, puteți descrie ceea ce ați observat: „Am observat că ...”

Puteți descrie ceea ce ați măsurat: „Am măsurat... Au fost.... atâtea grade Celsius;...atâția metri; viteză de... Km / h.”





## Liste de verificare

### Descriere

	++	0	--
<b>Lucrurile</b> care pot fi văzute sunt descrise			
<b>Culorile</b> lucrurilor/plantelor sunt descrise			
<b>Mărimile</b> lucrurilor/plantelor sunt descrise			

### Materiale

	++	0	--
<b>Toate</b> materialele care sunt necesare pentru experiment sunt denumite			
Materialele sunt prezentate clar într-o listă ordonată			

### Modalitatea de prezentare

	++	0	--
<b><u>prin desen:</u></b>			
Imaginea este în mod evident vizibilă și bine desenată.			
Imaginea este denumită (de exemplu, cu săgeți și denumirea lucrurilor).			
<b><u>în scris:</u></b>			
Cineva care nu a făcut experimentul poate înțelege ...			
... unde a fost efectuat experimentul.			
... ce s-a măsurat.			
... ce a fost folosit pentru a măsura.			

### Modul de lucru

	++	0	--
Cuvintele sau termenii „la început”, „apoi”, „după aceea” sunt folosiți pentru a arăta ce s-a făcut, <b>în ce ordine</b> .			
<b>Toți</b> pașii experimentului sunt descriși.			

Simboluri: ++ completat în întregime

0 completat parțial

-- necompletat