

Informazioni per il docente: fogli di descrizione per il LEAP

Il materiale P24 è sui fogli di descrizione che saranno finalmente presentati al LEAP. Comprende i fogli (P24a-e) e il materiale di supporto per l'analisi e la valutazione dei risultati (P24g-i). È accompagnato da materiale P24f, che introduce alla raccolta, all'analisi e alla valutazione dei risultati degli esperimenti e delle osservazioni. Poiché P24f è una presentazione, non è incluso in questo file, ma è disponibile come file separato (MS Powerpoint) che accompagna la collezione PULCHRA dei materiali didattici.

Lungo il modello P24b – P24e, gli studenti creano un foglio di descrizione per ogni stazione del percorso di apprendimento, esplorazione e attività (LEAP). Gli studenti possono compilare i fogli di descrizione a mano o utilizzando un computer.

Poiché i profili sono rivolti al "pubblico", l'insegnante dovrebbe consigliare agli studenti di scrivere i loro testi in modo tale che possano essere compresi da tutti e che siano di buona qualità. Gli studenti possono controllare e correggere i loro testi reciprocamente, o possono darli all'insegnante per il controllo.

Per quanto riguarda la lingua, questo materiale contiene un foglio sull'assistenza al linguaggio (P24h), che può aiutare a compilare il foglio di descrizione, in particolare per gli studenti che devono lavorare in una lingua straniera o gli studenti con esigenze di supporto linguistico in generale.



**La nostra scuola – un percorso di apprendimento,
esplorazione e attività**

Stazione 1: Il ruscello

Descrizione:

La nostra domanda di ricerca:

La nostra ipotesi:

Ecco come l'abbiamo studiata:

Materiali:	Metodo sperimentale:
Procedura:	

Ecco cosa abbiamo scoperto:

La nostra ipotesi è stata

confermata

rifiutata



**La nostra scuola – un percorso di apprendimento,
esplorazione e attività**

Stazione 2: Il parco

Descrizione:

La nostra domanda di ricerca:

La nostra ipotesi:

Ecco come l'abbiamo studiata:

Materiali:	Metodo sperimentale:
Procedura:	

Ecco cosa abbiamo scoperto:

La nostra ipotesi è stata

confermata

rifiutata



La nostra scuola – un percorso di apprendimento, esplorazione e attività

Stazione 3: L'edificio scolastico

Descrizione:

La nostra domanda di ricerca:

La nostra ipotesi:

Ecco come l'abbiamo studiata:

Materiali:	Metodo sperimentale:
Procedura:	

Ecco cosa abbiamo scoperto:

La nostra ipotesi è stata

confermata

rifiutata





La nostra scuola – un percorso di apprendimento, esplorazione e attività

Stazione 4: Il cortile della scuola

Descrizione:

<p><u>La nostra domanda di ricerca:</u></p> <p><u>La nostra ipotesi:</u></p>

Ecco come l'abbiamo studiata:

Materiali:	Metodo sperimentale:
Procedura:	

Ecco cosa abbiamo scoperto:

La nostra ipotesi è stata

confermata

rifiutata





lo

**La nostra scuola – un percorso di apprendimento,
esplorazione e attività**

Stazione 5: Il campo sportivo

Descrizione:

La nostra domanda di ricerca:

La nostra ipotesi:

Ecco come l'abbiamo studiata:

Materiali:	Metodo sperimentale:
Procedura:	

Ecco cosa abbiamo scoperto:

La nostra ipotesi è stata

confermata

rifiutata



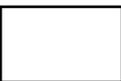
Presentazione dei risultati

Attività: crea una prima bozza del foglio di descrizione. È possibile utilizzare una guida per l'impostazione del foglio di descrizione (P24h).

	Fatto! ✓
1. Creare una descrizione del luogo . Considerare quanto segue <ol style="list-style-type: none"> La tua descrizione originale del luogo Ulteriori informazioni sul sito (stazione del LEAP) raccolte durante l'esperimento. 	
2. Scrivi la tua domanda di ricerca e l' ipotesi sul foglio di descrizione.	
3. Crea un elenco di materiali contenente le cose che hai usato per l'esperimento nel tuo sito.	
4. Descrivere il metodo sperimentale usato per l'esperimento. È possibile <ol style="list-style-type: none"> Descrivere l'esperimento per iscritto OPPURE Illustrare l'attività sperimentale con un disegno. 	
5. Descrivere la procedura usata durante l'esperimento.	
6. Descrivere i risultati dell'esperimento. <ol style="list-style-type: none"> Scrivi un breve riassunto (da due a tre frasi) su ciò che hai scoperto. Presentare i risultati in modo chiaro utilizzando <u>almeno due formati</u> di visualizzazione. L'elenco seguente mostra alcuni suggerimenti, ma è possibile sviluppare anche il proprio modulo. <ol style="list-style-type: none"> Diagramma Fumetto Storia Disegno 	

Quando hai finito:

- Mostra il tuo foglio di descrizione al tuo insegnante e verificalo.**
- Crea una versione finale del tuo foglio di descrizione copiandolo bene.**
Questo foglio sarà presentato alla stazione del LEAP.



Guida per l'impostazione del foglio di descrizione

"descrizione":

Scrivi in questo campo le caratteristiche speciali del luogo. Per esempio: che aspetto ha il posto? È possibile descrivere il terreno, le piante importanti, l'aspetto dell'acqua o se il cielo è visibile? Facendo questo, si dovrebbe anche prestare attenzione alla vostra domanda di ricerca.

"ipotesi":

Un'ipotesi si riferisce sempre alla domanda. Inoltre, ci deve essere un modo per testare ciò che è indicato nell'ipotesi. Così, un'ipotesi può spesso essere formata ripetendo parti della domanda. Ad esempio, un'ipotesi per la domanda "quando ci sarà la luce?" può essere "ci sarà luce quando il sole sorge". Questo può essere facilmente testato osservando la luce al mattino presto.

"materiali e allestimento del lavoro":

Questa parte diventa più chiaramente organizzata se si annota il materiale in un elenco. È possibile elencare il materiale nell'ordine in cui è stato utilizzato. È inoltre possibile disegnare/schematizzare l'impostazione del lavoro.

"procedura":

Scrivi brevi frasi su ciò che il tuo gruppo ha fatto come "All'inizio... Allora noi... Finalmente noi...".

"Risultati":

Nei risultati, puoi descrivere ciò che hai osservato: "Abbiamo osservato che..."

Puoi descrivere ciò che hai misurato: "Abbiamo misurato ... E' stato °C caldo; ... metri di lunghezza; ... km/h veloce."



Liste

Descrizione

	++	0	--
Le cose che possono essere viste sono descritte.			
I colori delle cose / piante sono descritti.			
Le dimensioni delle cose /piante sono descritte.			

Materiali

	++	0	--
Tutte le cose necessarie per l'esperimento sono state annotate.			
I materiali sono chiaramente presentati in un elenco ordinato.			

Come

	++	0	--
<u>Disegno/schema:</u>			
L'immagine è chiaramente visibile e ben disegnata.			
L'immagine è etichettata (ad esempio con frecce e nomi delle cose).			
<u>Testo:</u>			
Qualcuno che non ha fatto l'esperimento può capire...			
... dove è stato condotto l'esperimento.			
... ciò che è stato misurato.			
... ciò che è stato usato per misurare.			

Procedura

	++	0	--
Le parole o i termini "in un primo momento", "poi", "poi dopo" vengono utilizzati per mostrare ciò che è stato fatto in quale ordine .			
<u>Vengono</u> descritti tutti i passaggi dell'esperimento.			

Simboli: ++ completamente soddisfatti
 0 parzialmente soddisfatto
 -- non soddisfatto

