

Lehrinformation: Auswertung der Ergebnisse

Diese Arbeitsblätter sind dafür gedacht, dass die Schüler*innen ihre Daten mit anderen Gruppen austauschen und sich so eine Datengrundlage für die Analyse schaffen.

Teile der unteren Tabelle von Material P21f beziehen sich auf Messungen und Beobachtungen zur Wasserqualität, die allerdings nicht in der PULCHRA Lehrmaterialiensammlung enthalten sind (Messung der elektrischen Leitfähigkeit und des pH-Werts). Informieren Sie sich hierüber an anderer Stelle, oder suchen Sie in der Liste frei verfügbarer Lehrmaterialien zum Thema „Städte als urbane Ökosysteme“, die vom PULCHRA-Team zur Verfügung gestellt wird.



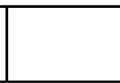
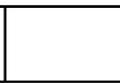
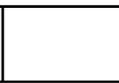
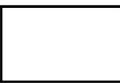
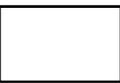
Auswertung der Ergebnisse: Pflanzen

Blattfarben

Sammele die Daten zu den Blattfarben (P8) von allen Gruppen. Kreuze in der Tabelle an, welche Farbe die jeweilige Gruppe gefunden hat. Vergleiche die Ergebnisse der verschiedenen Gruppen.

	eher blau/grün	eher gelb/grün	eher braun/grün	eher braun/rot
Gruppe 1 Datum, Uhrzeit:				
Pflanze 1				
Pflanze 2				
Pflanze 3				
Gruppe 3 Datum, Uhrzeit:				
Pflanze 1				
Pflanze 2				
Pflanze 3				
Gruppe 5 Datum, Uhrzeit:				
Pflanze 1				
Pflanze 2				
Pflanze 3				
Gruppe 4 Datum, Uhrzeit:				
Pflanze 1				
Pflanze 2				
Pflanze 3				
Gruppe 5 Datum, Uhrzeit:				
Pflanze 1				
Pflanze 2				
Pflanze 3				



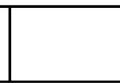
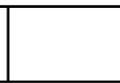
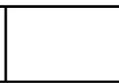
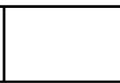
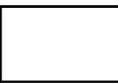


Auswertung der Ergebnisse: Pflanzen

Wachstumsphasen

Sammele die Daten zu den Wachstumsphasen (P15a) von allen Gruppen. Notiere zwei oder drei Schlagwörter pro Pflanze, mit der alle Gruppen diese Pflanzen beschrieben haben.

	Alle Gruppen haben geschrieben:
Gräser	
Birke	
Landschaft	



Auswertung der Ergebnisse: Wetter

Windgeschwindigkeit

Sammele die Daten zu den Windgeschwindigkeiten (P16) von allen Gruppen. Vergleiche die Ergebnisse und trage sie in die Tabelle ein.

	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Uhrzeit der Messung					
Windgeschwindigkeit am Schulgebäude					
Windgeschwindigkeit auf dem Schulhof					

Temperatur

Sammele die Temperaturdaten (P16) von allen Gruppen. Vergleiche die Ergebnisse und trage sie in die Tabelle ein.

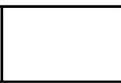
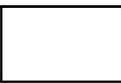
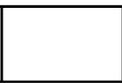
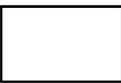
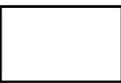
	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Uhrzeit der Messung					
Temperatur am Schulgebäude					
Temperatur auf dem Schulhof					

Auswertung der Ergebnisse: Wetter

Wolken und Temperatur

Sammele die Daten zu den Wolken und den Temperaturen auf dem Boden und in der Luft (P17a) von allen Gruppen. Vergleiche die Ergebnisse und trage sie in die Tabelle ein.

	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Bedeckungsgrad					
Wolkenart					
Bodentemperatur					
Lufttemperatur					



Auswertung der Ergebnisse: Boden und Wasser

Infiltration

Sammele die Daten zur Infiltration (P36) von allen Gruppen. Vergleiche die Ergebnisse und trage sie in die Tabelle ein.

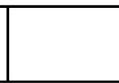
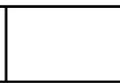
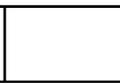
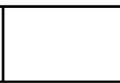
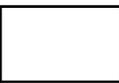
	Länge in cm	Zeit in Minuten	= cm pro Stunde***
BEISPIEL	<i>7 cm</i>	<i>36 Minuten</i>	<i>11,64 cm pro Stunde</i>
Gruppe 1			
Gruppe 2			
Gruppe 3			
Gruppe 4			
Gruppe 5			

***Das musst du mit dem Dreisatz berechnen. Du darfst den Taschenrechner benutzen.

Hier ist die Lösung für das **BEISPIEL** mit einem Dreisatz:

$$\begin{array}{rcl}
 & 7 \text{ cm} & \rightarrow 36 \text{ Minuten} \\
 : 36 & \left. \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{array} \right\} & \\
 & 0,194 \text{ cm} & \rightarrow 1 \text{ Minute} \\
 \bullet 60 & \left. \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{array} \right\} & \\
 & 11,64 \text{ cm} & \rightarrow 60 \text{ Minuten}
 \end{array}$$





Auswertung der Ergebnisse: Boden

Bodenbestimmung

Sammele die Daten zu den Bodeneigenschaften (P18a) von allen Gruppen. Finde heraus, was die Mehrheit der Gruppen über jede der Bodeneigenschaften geschrieben hat. Wenn du eine andere Meinung als die Mehrheit der Gruppen hast, diskutiere dies mit deiner Lehrperson. Trage die Ergebnisse in die untenstehende Tabelle ein.

Überlege dir, wie du die Werte für „Steine“ und „Wurzeln“ als Zahl ausdrücken könntest.

Eigenschaft	Beschreibung der Eigenschaften
Farbe	
Struktur	
Konsistenz	
Textur	
Steine	
Wurzeln	



Auswertung der Ergebnisse: Wasser

Sichttiefe

Sammele die Daten zur Sichttiefe (P14a) von allen Gruppen. Vergleiche die Ergebnisse und trage sie in die Tabelle ein. Überlege dir für die Blätter, die kleinen Tiere und die Schwebstoffe wie du sie als eine Zahl ausdrücken kannst.

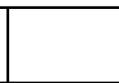
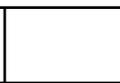
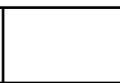
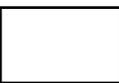
	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Datum, Uhrzeit					
Blätter oder Blattreste					
Kleine Tierchen					
Schwebstoffe					
Sichttiefe					

Weitere Messungen

Sammele die Daten zu pH, Temperatur und elektrischer Leitfähigkeit (P14b und P14c) von allen Gruppen. Vergleiche die Ergebnisse und trage sie in die Tabelle ein.

	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Datum, Uhrzeit					
pH-Wert					
Temperatur					
Leitfähigkeit					





Auswertung der Ergebnisse: Wasser

Fließgeschwindigkeit

Sammele die Daten zur Fließgeschwindigkeit (P14d) von allen Gruppen. Vergleiche die Ergebnisse und trage sie in die Tabelle ein.

	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 3
Datum, Uhrzeit					
In der Mitte					
Nahe dem Ufer, in Fließrichtung links					
Nahe dem Ufer, in Fließrichtung rechts					

