

3.22 Analiza rezultatelor

Material de informare pentru profesor

Aceste fișe de lucru servesc elevilor pentru colectarea datelor de la alte grupuri, pregătind, astfel, baza de date pentru analiză.

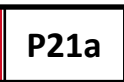
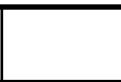
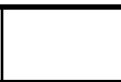
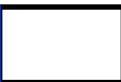
Materialele P21f se referă la măsurători și observații, care sunt interesante în contextul studiilor privind calitatea apei, dar nu sunt descrise în *colecția de materiale educaționale PULCHRA* (de exemplu, conductivitatea electrică sau pH-ul). Vă rugăm să consultați alte surse sau să căutați în *inventarul resurselor educaționale PULCHRA* cu acces deschis, în categoria „orașele ca ecosisteme urbane”, ce vor fi disponibile pe site-ul web PULCHRA.

Analiza rezultatelor: plantele

Culorile frunzelor

Adunați datele despre culorile frunzelor (fișa P8) de la toate grupurile. Marcați cu un X ce culoare a atribuit fiecare grup frunzei respective. Comparați rezultatele grupurilor.

	mai degrabă albastră/verde	mai degrabă galbenă/verde	mai degrabă maro/verde	mai degrabă maro/roșu
Grupul 1, Data, ora:				
Planta 1				
Planta 2				
Planta 3				
Grupul2, Data, ora:				
Planta 1				
Planta 2				
Planta 3				
Grupul3, Data, ora:				
Planta 1				
Planta 2				
Planta 3				
Grupul 4, Data, ora:				
Planta 1				
Planta 2				
Planta 3				
Grupul5, Data, ora:				
Planta 1				
Planta 2				
Planta 3				



Analiza rezultatelor: plantele

Fazele creșterii

Adunați datele privind fazele de creștere (fișa P15a) de la toate grupurile. Notați două sau trei cuvinte cheie pentru fiecare plantă, pe care toate grupurile le-au folosit pentru a descrie aceste plante.

	Toate grupurile au scris:
Ierburi	
Mesteacăn	
Peisaj	

Analiza rezultatelor: vremea

Viteza vântului

Adunați datele despre viteza vântului (fișa P16) de la toate grupurile. Comparați rezultatele grupurilor. Introduceți-le în tabelul de mai jos.

	Grupul 1	Grupul 2	Grupul 3	Grupul 4	Grupul 5
Ora					
Viteza vântului în apropierea clădirii școlii					
Viteza vântului în curtea școlii					

Temperatura

Adunați datele despre temperatura aerului (fișa P16) de la toate grupurile. Comparați rezultatele grupurilor. Introduceți-le în tabelul de mai jos.

	Grupul 1	Grupul 2	Grupul 3	Grupul 4	Grupul 5
Ora					
Temperatura în apropierea clădirii școlii					
Temperatura în curtea școlii					

Analiza rezultatelor: vremea

Nori și temperatură

Adunați datele privind norii și temperatura solului și a aerului (fișa P17a) de la toate grupurile. Comparați rezultatele grupurilor. Introduceți-le în tabelul de mai jos.

	Grupul 1	Grupul 2	Grupul 3	Grupul 4	Grupul 5
plafonul de nori					
tipul norilor					
temperatura solului					
temperatura aerului					

Analiza rezultatelor: solul

Identificarea tipului de sol

Adunați datele privind proprietățile solului (fișa P18a) de la toate grupurile. Aflați ce a scris majoritatea grupurilor despre fiecare proprietate a solului. Dacă nu sunteți de acord cu opinia majorității, dintr-un anumit motiv, discutați acest lucru cu profesorul vostru. Introduceți rezultatele în tabelul de mai jos.

Pentru pietriș și rădăcini, decideți cum să descrieți rezultatul ca număr.

proprietate	rezultat
Culoare	
Structură	
Consistență	
Textură	
Pietriș	
Rădăcini	



Analiza rezultatelor: apa

Adâncimea vizibilă

Adunați datele despre adâncimea vizibilă (fișa P14a) de la toate grupurile. Comparați rezultatele grupurilor. Introduceți-le în tabelul de mai jos. Pentru frunze, animale mici și particule, decideți cum să descrieți rezultatul ca număr.

	Grupul 1	Grupul 2	Grupul 3	Grupul 4	Grupul 5
Data, ora					
frunze sau părți de frunze					
mici animale					
particule					
adâncimea vizibilă					

Alte măsurători

Adunați datele despre pH și temperatură și conductivitate (fișele P14b și P14c) de la toate grupurile. Comparați rezultatele grupurilor. Introduceți-le în tabelul de mai jos.

	Grupul 1	Grupul 2	Grupul 3	Grupul 4	Grupul 5
Data, ora					
pH-ul					
temperatura					
conductivitatea electrică					

Analiza rezultatelor: apa

Viteza de curgere

Adunați datele despre viteza de curgere (fișa P14d) de la toate grupurile. Comparați rezultatele grupurilor. Introduceți-le în tabelul de mai jos.

	Grupul 1	Grupul 2	Grupul 3	Grupul 4	Grupul 5
Data, ora					
La mijloc					
Aproape de mal, partea <u>stângă</u> (pe direcția cursului de apă)					
Aproape de mal, partea <u>dreaptă</u> (pe direcția cursului de apă)					