

## Informazioni per il docente: analisi dei risultati

Questi fogli di lavoro hanno lo scopo di rendere gli studenti capaci di raccogliere dati da altri gruppi e quindi preparare la base di dati per le analisi.

Materiali P21f si riferisce a misurazioni e osservazioni, che sono interessanti nel contesto degli studi sulla qualità dell'acqua, ma non sono descritti nella collezione PULCHRA di materiali didattici (ad esempio conduttività elettrica, pH). Si prega di fare riferimento ad altre fonti o cercare l'inventario PULCHRA delle risorse educative ad accesso aperto esistenti o che saranno rese disponibili sul sito web PULCHRA.





lo

## Analisi dei risultati: piante

### Colori foglia

Raccogliere i dati sui colori foglia (foglio P8) di tutti i gruppi. Contrassegnare con una croce il colore che ogni gruppo assegna alla foglia, rispettivamente. Comparare i risultati dei gruppi.

	piuttosto blu/verde	piuttosto giallo/verde	piuttosto marrone / verde	piuttosto marrone / rosso
<b>Gruppo 1, Data, ora:</b>				
Pianta 1				
Pianta 2				
Pianta 3				
<b>Gruppo 2, Data, ora:</b>				
Pianta 1				
Pianta 2				
Pianta 3				
<b>Gruppo 3, Data, ora:</b>				
Pianta 1				
Pianta 2				
Pianta 3				
<b>Gruppo 4, Data, ora:</b>				
Pianta 1				
Pianta 2				
Pianta 3				
<b>Gruppo 5, Data, ora:</b>				
Pianta 1				
Pianta 2				
Pianta 3				

## Analisi dei risultati: piante

### Fasi di crescita

Raccogliere i dati sulle fasi di crescita (foglio P15a) di tutti i gruppi. Notare due o tre parole chiave per pianta che tutti i gruppi hanno usato per descrivere queste piante.

	Tutti i gruppi hanno scritto:
Erbe	
Betulla	
Paesaggio	



lo

## Analisi dei risultati: Meteo

### Velocità del vento

Raccogliere i dati sulla velocità del vento (foglio P16) di tutti i gruppi. Confrontare i risultati dei gruppi. Immetterli nella tabella seguente.

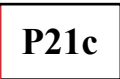
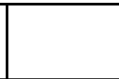
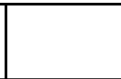
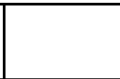
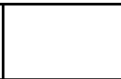
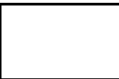
	<b>Gruppo 1</b>	<b>Gruppo 2</b>	<b>Gruppo 3</b>	<b>Gruppo 4</b>	<b>Gruppo 5</b>
Ore					
Velocità del vento vicino all'edificio scolastico					
Velocità del vento nel cortile della scuola					

### Temperatura

Raccogliere i dati sulla temperatura dell'aria (foglio P16) di tutti i gruppi. Confrontare i risultati dei gruppi. Immetterli nella tabella seguente.

	<b>Gruppo 1</b>	<b>Gruppo 2</b>	<b>Gruppo 3</b>	<b>Gruppo 4</b>	<b>Gruppo 5</b>
Ore					
Temperatura vicino all'edificio scolastico					
Temperatura nel cortile della scuola					





## Analisi dei risultati: Meteo

### Nuvole e temperatura

Raccogliere i dati sulle nuvole e la temperatura del suolo e dell'aria (foglio P17a) di tutti i gruppi. Confrontare i risultati dei gruppi. Immetterli nella tabella seguente.

	<b>Gruppo 1</b>	<b>Gruppo 2</b>	<b>Gruppo 3</b>	<b>Gruppo 4</b>	<b>Gruppo 5</b>
Nuvole					
tipo di nuvole					
temperatura del suolo					
temperatura dell'aria					



## Analisi dei risultati: Suolo e acqua

### Infiltrazione

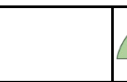
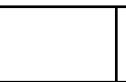
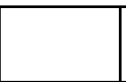
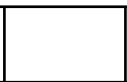
Raccogliere i dati sull'infiltrazione (foglio P36) di tutti i gruppi. Confrontare i risultati dei gruppi. Immetterli nella tabella seguente.

	distanza in cm	tempo in minuti	cm per ora (cm/h)
<b>Esempio</b>	<i>7 cm</i>	<i>36 minutes</i>	<i>11.64 cm per ora</i>
Gruppo 1			
Gruppo 2			
Gruppo 3			
Gruppo 4			
Gruppo 5			

Devi calcolarlo con la regola del tre. È possibile utilizzare la calcolatrice.

Questa è la soluzione per **L'ESEMPIO** utilizzando la regola del tre:

$$\begin{array}{rcl}
 : 36 & \left. \begin{array}{l} 7 \text{ cm} \\ 0.194 \text{ cm} \end{array} \right\} & \rightarrow \begin{array}{l} 36 \text{ minutes} \\ 1 \text{ minute} \end{array} \\
 \bullet 60 & \left. \begin{array}{l} 11.64 \text{ cm} \end{array} \right\} & \rightarrow 60 \text{ minutes}
 \end{array}$$



## Analisi dei risultati: terreno

### Identificazione del suolo

Raccogliere i dati sulle proprietà del suolo (foglio P18a) di tutti i gruppi. Scopri, cosa ha scritto la maggior parte dei gruppi su ogni proprietà del suolo. Se non sei d'accordo con l'opinione della maggioranza per un motivo, parlane con il tuo insegnante. Immettere i risultati nella tabella seguente.

Per ghiaia e radici, decidere come rappresentare il risultato con un numero.

Proprietà	Risultato
Colore	
Struttura	
Consistenza	
Tessitura	
Ghiaia/materiale inerte	
Radici	



## Analisi dei risultati: acqua

### Profondità visibile

Raccogliere i dati sulla profondità visibile (foglio P14a) di tutti i gruppi. Confrontare i risultati dei gruppi. Immetterli nella tabella seguente. Per foglie, piccoli animali e particolato, decidere come rappresentare il risultato con un numero.

	<b>Gruppo 1</b>	<b>Gruppo 2</b>	<b>Gruppo 3</b>	<b>Gruppo 4</b>	<b>Gruppo 5</b>
Data, ora					
foglie o parti di foglie					
piccoli animali					
Particolato					
profondità visibile					

### Altre misurazioni

Raccogliere i dati sulla profondità visibile (foglio P14b e P14c) di tutti i gruppi. Confrontare i risultati dei gruppi. Immetterli nella tabella seguente.

	<b>Gruppo 1</b>	<b>Gruppo 2</b>	<b>Gruppo 3</b>	<b>Gruppo 4</b>	<b>Gruppo 5</b>
Data, ora					
Ph					
temperatura					
conduttività elettrica					







## Analisi dei risultati: acqua

### Velocità flusso

Raccogliere i dati sulla velocità del flusso (foglio P14d) di tutti i gruppi. Confrontare i risultati dei gruppi. Immetterli nella tabella seguente.

	<b>Gruppo 1</b>	<b>Gruppo 2</b>	<b>Gruppo 3</b>	<b>Gruppo 4</b>	<b>Gruppo 5</b>
Data, ora					
Nel mezzo					
vicino alla riva, lato sinistro (in direzione del flusso)					
vicino alla riva, lato destro (in direzione del flusso)					