

### 3.21 Exemplu de card de traseu Material de informare pentru profesor

Acest *card de traseu* este un exemplu pentru o zi de experimente într-o săptămână de proiect la o școală. Ilustrarea de mai jos se referă la exemplul de curs și la planul sumar prezentat în secțiunea 2.4.1 din *Manualul de materiale educaționale PULCHRA*. În tabel, experimentele sunt redactate ca întrebări. Acestea nu sunt întrebările de cercetare din P16, dar sunt mai strâns legate de experiment sau observație. Răspunsurile la aceste întrebări experimentale sau observaționale pot fi apoi utilizate pentru a răspunde la întrebările de cercetare din P16.



## Exemplu de card de traseu

| Loc             | experiment / măsurătoare/ observare   | Materiale  |
|-----------------|---|--|
| parc            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce culoare au frunzele?</li> <li>- În ce fază de creștere sunt plantele?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P8: Culorile frunzelor</li> <li>- P15: Fazele de creștere ale plantei</li> </ul>                        |
| clădirea școlii | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cât de puternic bate vântul?</li> <li>- Cât de cald este aerul și solul aproape de clădire și în curtea școlii?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P16: Vânt și temperatură</li> </ul>   |
| curtea școlii   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce tipuri de nori putem vedea?</li> <li>- Cât de cald este solul și aerul?</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P17a: Nori și căldură</li> <li>- P17b: Nori din fișa tehnică</li> <li>- P17c: Tipuri de nori</li> </ul> |
| Pârâu           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cât de repede curge apa?</li> <li>- Cât de transparentă este apa?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P14a: Transparență</li> <li>- P14b: pH și temperatură</li> </ul>  |
| teren de sport  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce fel de sol găsim?</li> <li>- Cât de repede se scurge apa în diferite soluri?</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P18: Identificarea solului</li> <li>- P36: Infiltrarea</li> </ul>                                       |

### Grupul 1: Grupul „parcul”

|                   | Orar          |
|-------------------|---------------|
| parc              | 09:00 – 10:00 |
| clădirea școlii   | 10:30 – 11:45 |
| curtea școlii     | 11:45 – 12:50 |
| pârâu/curs de apă | 13:40 – 14:25 |
| teren de sport    | 14:25 – 15:15 |

### Grupul 2: Grupul „clădirea școlii”

|                   | Orar          |
|-------------------|---------------|
| clădirea școlii   | 09:00 – 10:00 |
| curtea școlii     | 10:30 – 11:45 |
| pârâu/curs de apă | 11:45 – 12:50 |
| teren de sport    | 13:40 – 14:25 |
| parc              | 14:25 – 15:15 |

### Grupul 3: Grupul „curtea școlii”

|                   | Orar          |
|-------------------|---------------|
| curtea școlii     | 09:00 – 10:00 |
| pârâu/curs de apă | 10:30 – 11:45 |
| teren de sport    | 11:45 – 12:50 |
| parc              | 13:40 – 14:25 |
| clădirea școlii   | 14:25 – 15:15 |

### Grupul 4: Grupul „pârâul/cursul de apă”

|                   | Orar          |
|-------------------|---------------|
| pârâu/curs de apă | 09:00 – 10:00 |
| teren de sport    | 10:30 – 11:45 |
| parc              | 11:45 – 12:50 |
| clădirea școlii   | 13:40 – 14:25 |
| curtea școlii     | 14:25 – 15:15 |

### Grupul 5: Grupul „terenul de sport”

|                   | Orar          |
|-------------------|---------------|
| teren de sport    | 09:00 – 10:00 |
| parc              | 10:30 – 11:45 |
| clădirea școlii   | 11:45 – 12:50 |
| curtea școlii     | 13:40 – 14:25 |
| pârâu/curs de apă | 14:25 – 15:15 |