

a



lo

Informazioni per il docente: esempio scheda ciclo di lavorazione

Tale scheda percorso è un esempio per un giorno di esperimenti in una settimana di progetto in una scuola. L'esempio fa riferimento al corso di esempio e al piano di panoramica illustrati nella sezione 2.4.1 del Manuale dei materiali didattici PULCHRA. Nella tabella, gli esperimenti sono dati come domande. Queste non sono le domande di ricerca di P16, ma sono più strettamente correlate all'esperimento o all'osservazione. Le risposte a queste domande sperimentali o di osservazione possono quindi essere utilizzate per rispondere alle domande di ricerca di P16.





Esempio Scheda: ciclo di lavorazione

| Posto | esperimento / misurazione / osservazione | Materiali |
|----------------------------|--|--|
| Parco/cortile | <ul style="list-style-type: none"> - Di che colore sono le foglie? - In quale fase di crescita sono le piante? | <ul style="list-style-type: none"> - P8: Colori foglia - P15: fasi di crescita delle piante |
| edificio scolastico | <ul style="list-style-type: none"> - Quanto forte soffia il vento? - Quanto sono caldi l'aria e il terreno vicino all'edificio e nel cortile della scuola? | <ul style="list-style-type: none"> - P16: Vento e temperatura |
| Scuola | <ul style="list-style-type: none"> - Che tipo di nuvole possiamo vedere? - Quanto sono caldi il terreno e l'aria? | <ul style="list-style-type: none"> - P17a: Nuvole e temperatura - P17b: Nuvole - P17c: Tipi di nuvole |
| Corpo idrico | <ul style="list-style-type: none"> - Quanto velocemente scorre l'acqua? - Quanto è trasparente l'acqua? | <ul style="list-style-type: none"> - P14a: Trasparenza - P14b: pH e temperatura |
| Terreno nel campo sportivo | <ul style="list-style-type: none"> - Che tipo di terreno troviamo? - Quanto velocemente percola l'acqua in terreni diversi? | <ul style="list-style-type: none"> - P18: Identificazione del suolo - P36: Infiltrazione |

Gruppo 1: Gruppo "parco"

| | Orario |
|-----------------|---------------|
| parco | 09:00 – 10:00 |
| Edificio scuola | 10:30 – 11:45 |
| Cortile Scuola | 11:45 – 12:50 |
| Corpo idrico | 13:40 – 14:25 |
| Campo sportivo | 14:25 – 15:15 |

Gruppo 2: Gruppo "edificio scuola"

| | Orario |
|-----------------|---------------|
| Edificio scuola | 09:00 – 10:00 |
| Cortile Scuola | 10:30 – 11:45 |
| Corpo idrico | 11:45 – 12:50 |
| Campo sportivo | 13:40 – 14:25 |
| Parco | 14:25 – 15:15 |

Gruppo 5: Gruppo "campo sportivo"

| | Orario |
|-----------------|---------------|
| Campo sportivo | 09:00 – 10:00 |
| Parco | 10:30 – 11:45 |
| Edificio scuola | 11:45 – 12:50 |
| Cortile Scuola | 13:40 – 14:25 |
| Corpo idrico | 14:25 – 15:15 |

Gruppo 4: Gruppo "corpo idrico"

| | Orario |
|-----------------|---------------|
| Corpo idrico | 09:00 – 10:00 |
| Campo sportivo | 10:30 – 11:45 |
| parco | 11:45 – 12:50 |
| Edificio scuola | 13:40 – 14:25 |
| Cortile Scuola | 14:25 – 15:15 |

