

## Was bedeutet „Forschen“?

1. Beantworte die unten aufgeführten Fragen zunächst selbst. Notiere deine Antworten in den gekennzeichneten Feldern.
2. Finde eine\*n Partner\*in und befragt gemeinsam mindestens drei weitere Personen (andere Schüler\*innen, Lehrer\*innen, ...). Notiert ihre Antworten in den Feldern unter den Fragen.
3. Nachdem ihr eure Befragung durchgeführt habt, findet euch mit einer weiteren Gruppe zusammen. Vergleicht eure Ergebnisse. Einigt euch auf maximal drei wichtige Antworten pro Frage. Übertragt diese Ergebnisse auf die Blätter P2b - P2e.

a) Was denkst du, bedeutet das Wort „Forschen“?

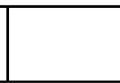
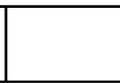
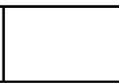
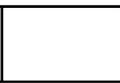
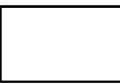
b) Wer kann forschen?

c) Wie kann Geforscht werden? (Welche Methoden gibt es beim Forschen?)

d) Welche Regeln gelten beim Forschen? (Worauf muss ein\*e gute\*r Forscher\*in Forscherin achten?)

## Was denkst du, bedeutet das Wort „Forschen“?

Notiert eure Gedanken und Ideen in diesem Feld.

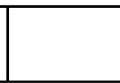
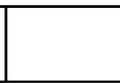
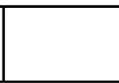
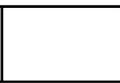
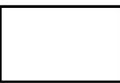


P2c

## Wer kann forschen?

Notiert eure Gedanken und Ideen in diesem Feld.

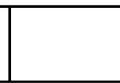
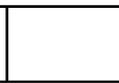
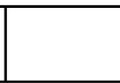
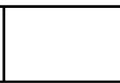
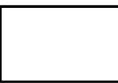




## Wie kann Geforscht werden? (Welche Methoden gibt es beim Forschen?)

Notiert eure Gedanken und Ideen in diesem Feld.





## Welche Regeln gelten beim Forschen? (Worauf müssen gute Forscher\*innen achten?)

Notiert eure Gedanken und Ideen in diesem Feld.

