

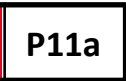
3.12 Locuri de la școala noastră

Material de informare pentru profesor

Fișele de lucru de la P11 sunt exemple. Există câte o fișă pentru fiecare loc identificat de către profesori ca fiind potrivit. Locurile sunt puse în corespondență cu întrebările de cercetare prezentate anterior de profesor (P10). Culoarele de fundal ale casetelor sunt utilizate în întregul material pentru a crea o conexiune vizuală a tuturor documentelor aparținând aceleiași întrebări sau acelorași locuri.

Locurile și întrebările trebuie să fie adaptate la situația specifică din școală. Clădirea școlii și curtea școlii sunt de obicei potrivite pentru a face observații asupra conținutului științific, cum ar fi temperatura, radiațiile sau norii. Un teren de sport și împrejurimile sale au adesea diferite suprafețe de acoperire și grade de etanșeitate, ceea ce permite realizarea experimentelor de infiltrare. În mod similar, un loc cu vegetație va fi găsit la fiecare școală. Observațiile asupra apei nu necesită neapărat prezența unui pârâu, un râu, un iaz sau un lac. În schimb, un loc în care apa se acumulează după ploaie poate fi folosit pentru a studia circuitul apei în pământ și înapoi în atmosferă. Explorarea terenului școlii și descrierea amplasamentului pot fi, de asemenea, aplicate la multe alte subiecte, cum ar fi consumul de energie (unde se consumă) sau economia circulară (ce fel de deșeuri avem).

În timpul introducerii acestui modul, profesorul se poate referi la ciclul de cercetare (P3) și poate explica importanța acestui pas pentru documentarea procesului de cercetare.



Locuri de la școala noastră: pârâul/ cursul de apă

Care este calitatea apei?

Descrierea locului:

(Cum arată pârâul/cursul de apă? Cât de repede curge? Vedeți plante sau alge în apă? Care este culoarea apei? Dar transparența sa?)

Schema (schița sumară) a locului:



P11b

Locuri de la școala noastră: parcul

Cum arată plantele acum? Cum se schimbă aspectul lor în timp?

Descrierea locului:

(Ce plante puteți vedea? Cât de mari sunt acestea? Au frunze / ace? Plantele sunt verzi?)

Schema (schița sumară) a locului:



Locuri de la școala noastră: clădirea școlii

Unde este mai cald, aproape de clădirea școlii sau în curtea școlii?

Descrierea locului:

(Cum arată clădirea școlii? Pereții sunt mai degrabă calzi sau reci? Bate vântul spre clădirea școlii?)

Schema (schița sumară) a locului:



Locuri de la școala noastră: curtea școlii

Cum influențează plafonul de nori temperatura la sol și temperatura aerului atunci când suprafețele sunt gudronate?

<p><u>Descrierea locului:</u></p> <p>(Cum arată terenul din curtea școlii? Cât de cald sau de rece se simte? Cum a fost vremea în timpul acestei observații (însorită, înnorată, ...)?)</p>	<p><u>Schema (schita sumară) a locului:</u></p>
--	--

Locuri de la școala noastră: terenul de sport

Pe ce fel de suprafață se poate infiltra
apa cel mai bine în sol?

Descrierea locului:

(Ce fel de suprafețe se găsesc pe terenul de sport și în jurul său? Cum arată aceste suprafețe? Cresc plante acolo?)

Schema (schița sumară) a locului: