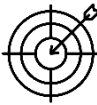


Aktywność P1 PYTANIA NA START

W trakcie aktywności uczniowie dzielą się swoimi odczuciami, aby lepiej poznać swoje emocje i oczekiwania wobec zadań projektowych.



5 min



poznanie emocji i uczuć towarzyszących pracy w projekcie

POTRZEBUJECIE

- lina z narysowaną skalą

PRZEBIEG AKTYWNOŚCI

Podziel uczniów na grupy 4-5 osobowe. Rozdaj grupom kartki z pytaniami lub wyświetl pytania na prezentacji. Poproś, aby uczniowie odpowiedzieli na pytania podczas dyskusji w grupach:

1. Czy dobrze dziś spałeś?
2. Jak się dzisiaj czujesz?
3. Jak dobrze znasz innych uczniów?
4. Jak dużo wiesz o zadaniach, które będziemy realizować w tym tygodniu?
6. Czy czekasz na dalsze zadania w naszym projekcie?

Lina jest układana na podłodze w taki sposób, aby było na niej miejsce dla wszystkich uczniów. Nauczyciel zadaje pytania wymienione poniżej. Przy każdym pytaniu uczniowie zajmują pozycje linę zgodnie ze skalą przedstawioną poniżej, aby osobiście odpowiedzieć na pytanie. Uczniowie komentują, dlaczego wybrali takie odpowiedzi.

