



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824466

# Ecological corridors for urban and periurban connectivity





# CHALLENGE: URBAN SPACES THAT CONNECT PEOPLE IN A HEALTHY ENVIRONMENT

- How would you create new green spaces in your city and in what way could they be an antidote to problems of urban life?

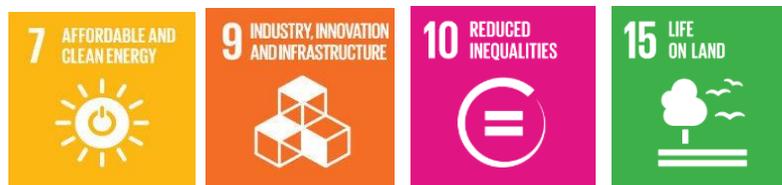
- Come creeresti nuovi spazi verdi nella tua città e in che modo potrebbero essere un antidoto ai problemi della vita urbana?

- In what way actions connected to the environment can influence less privileged communities? How can we make them optimize them into a win-win scenario?

- In che modo le azioni legate all'ambiente possono influenzare le comunità meno privilegiate? Come possiamo ottimizzarli in uno scenario vantaggioso per tutti?

- Do you consider biodiversity protection an important part of urban policy? How can biodiversity help us build healthy cities?

Considera la protezione della biodiversità una parte importante della politica urbana? In che modo la biodiversità può aiutarci a costruire città sane?



L'obiettivo dell'idea progetto è di avvicinare gli studenti alla tematica della biodiversità in città attraverso lo studio e la mappatura delle infrastrutture verdi presenti in città e come queste giocano un ruolo fondamentale per la presenza e l'attività degli impollinatori in ambito urbano e periurbano

Indirizzi:

biotecnologie ambientali: **3Aa, 4Aa, 5Aa**

Costruzione Ambiente e Territorio **5Ac**

Grafica e comunicazione **5Bg**

Totale studenti **94**





# Metodologia

Individuazione di un percorso di trasferimento abitazione scuola con punto di vista uomo /animale



## IL PERCORSO

- ▶ È possibile muoversi nel verde?
- ▶ **Il tuo percorso nel verde:**
  - ▶ Utilizzando google maps o google earth o un'altra app simile, disegna il percorso che dovresti fare da casa a scuola cercando di restare sempre nelle aree verdi urbane.
  - ▶ Quali criticità riscontri?
- ▶ **Il percorso di un avatar animale:**
  - ▶ Ripeti il percorso o scegliene un altro per un altro abitante
  - ▶ Quali criticità riscontrerebbe?



Cerca qui



Sottomonte

CINGHIALE  
10

GRETTA

Casa

SS14

Campo Bologna

Via Commerciale

Parco di  
Villa Giulia

Via Udine

Università  
degli Studi  
di Trieste

Via M.  
Antonio Valerio

Trieste C.le

Google

California

SS14

Google - Immagini ©2020 CNES / Airbus, Maxar Technologies



Esplora



Vai



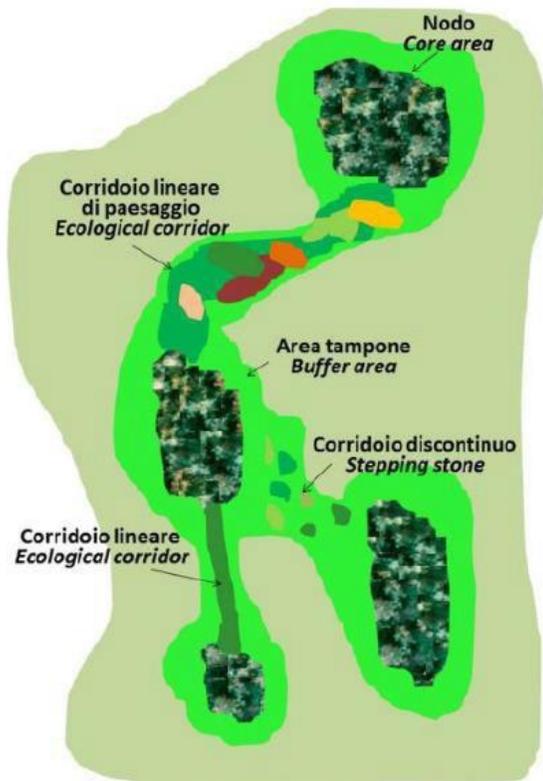
Salvati



Pubblica



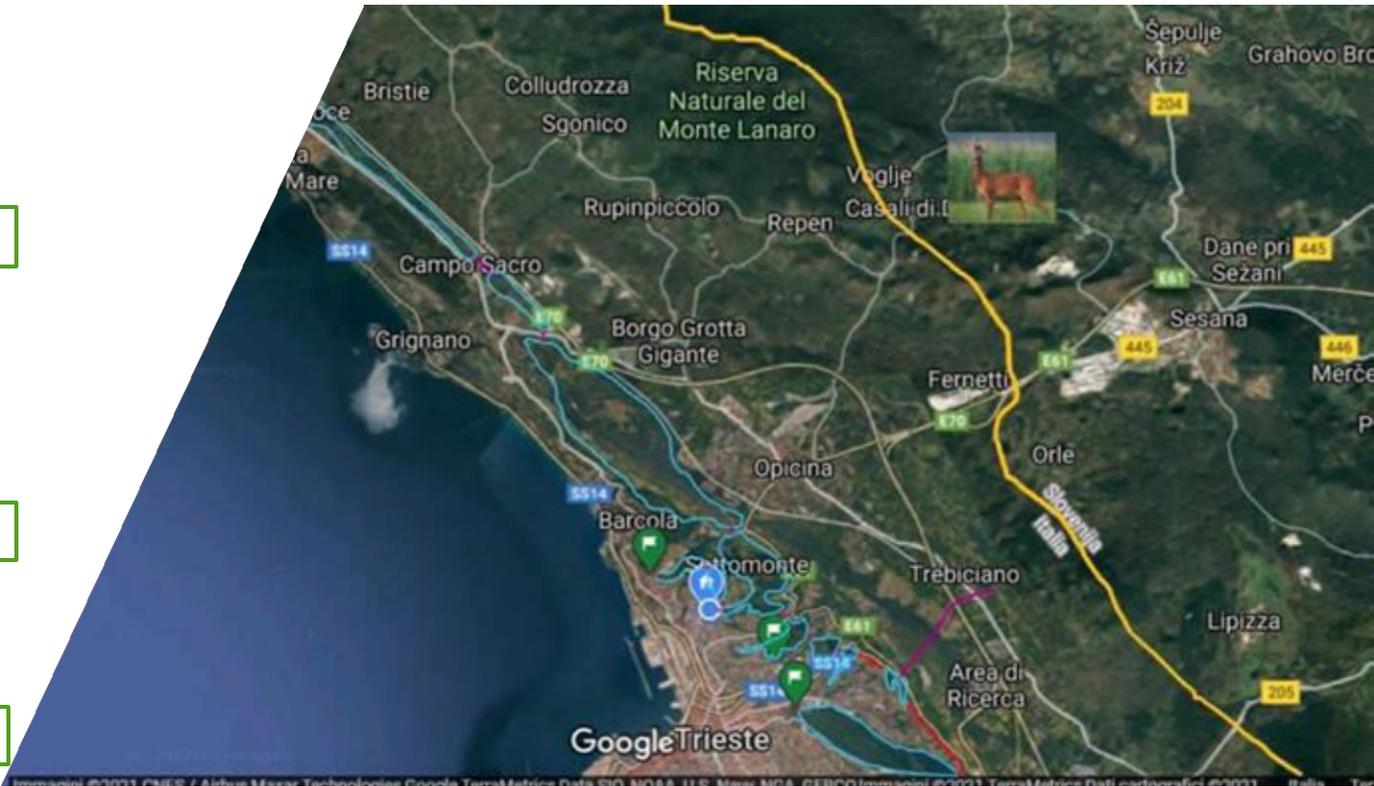
Novità



Nodo Core area testo

Corridoio ecologico periurbano

Corridoio ecologico urbano



# Costruzione di una mappa con la definizione dei corridoi ecologici



## Corridoio di trasferimento



## Zona di stazionamento

- Sono dei corridoi verdi dedicati al passaggio di animali selvatici
- Possono essere creati dall'uomo e vanno preservati
  
- E' un'area nella quale l'animale ha disponibilità di stazionare e soddisfare bisogni (quali cibo , riposo e riproduzione).

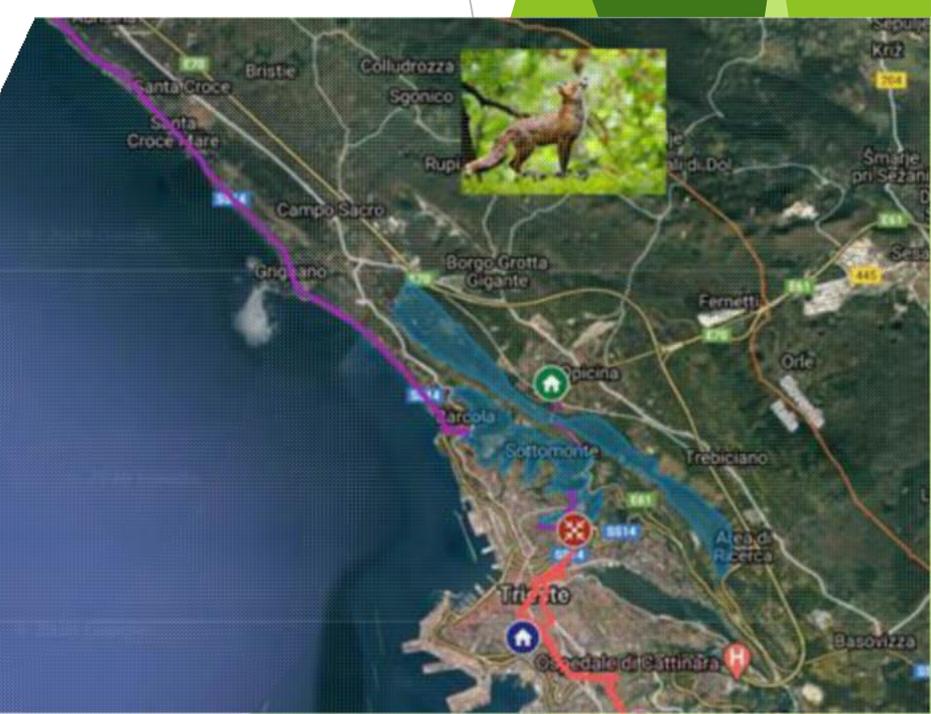
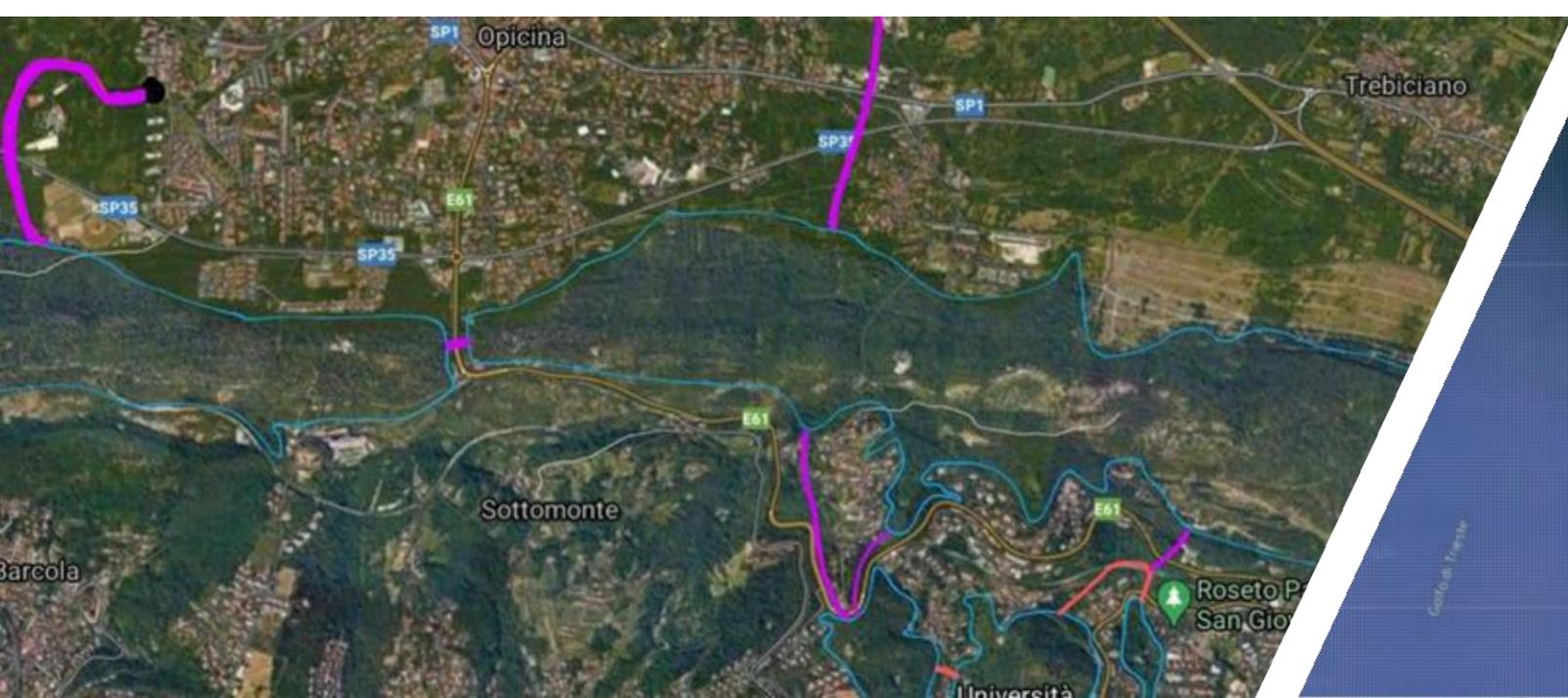
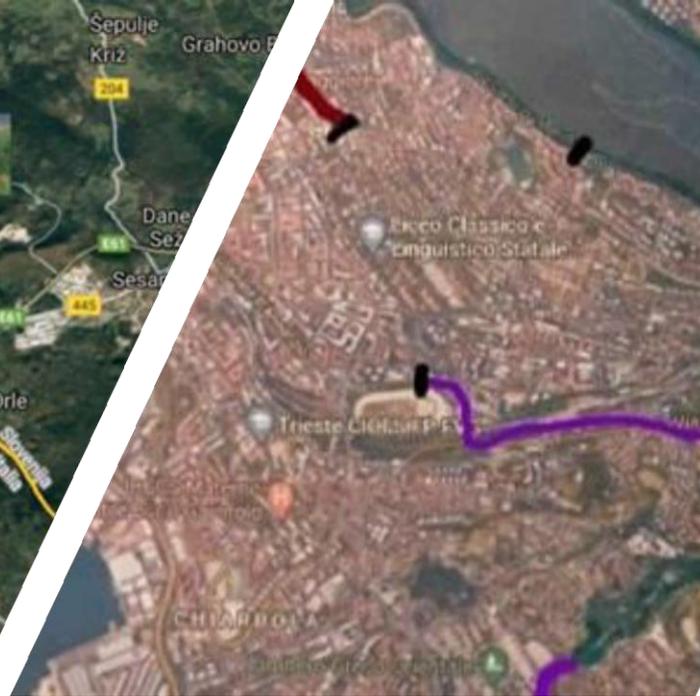
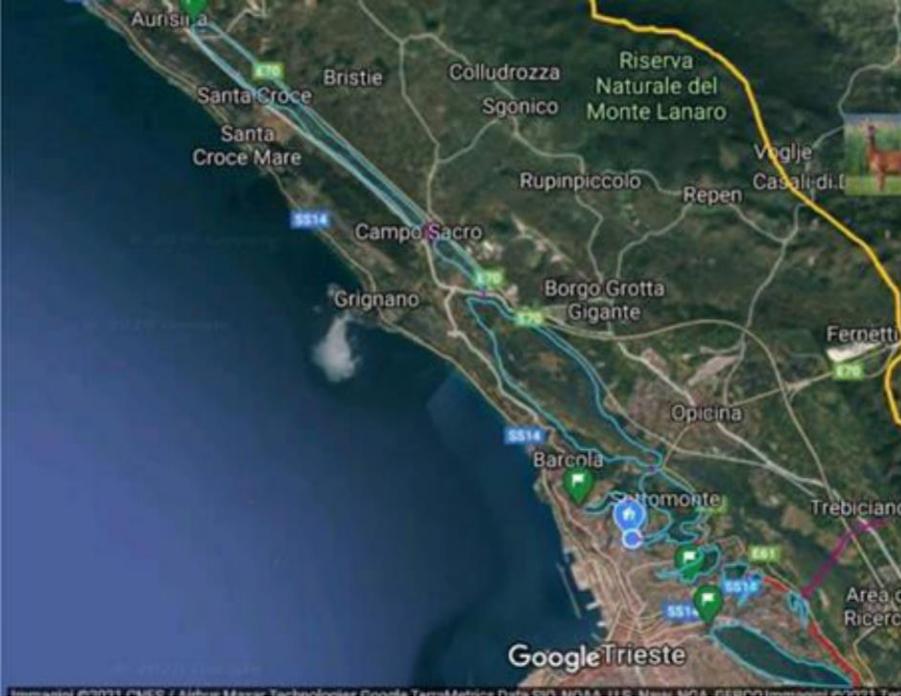
# Informazioni da tenere in considerazione:

## Aree di stazionamento:

- ▶ Determinare la grandezza dell'area.
- ▶ Disponibilità di acque.
- ▶ Disponibilità di risorse alimentari.
- ▶ Presenza umana (infrastrutture o meno).
- ▶ Presenza di predatori.
- ▶ Presenza di inquinamento, veleni, trappole per animali.
- ▶ Presenza di un ambiente adatto alla riproduzione.
- ▶ Se il clima e l'ambiente sia adatto.

## Corridoi di trasferimento:

- ▶ Presenza di strade o attività umana.
- ▶ Presenza di rilievi geografici che ne impediscono l'attraversamento.
- ▶ Presenza di fiumi, bacini idrografici o laghi.
- ▶ Il clima presente in quel corridoio.
- ▶ Presenza di predatori.



# Scheda animale

## Specie

- ▶ Caratteristiche dell'habitat in cui vive
- ▶ Esigenze climatiche
- ▶ Dieta
- ▶ Predatori
- ▶ Abitudini di vita (diurno-notturno)
- ▶ Abitudini riproduttive
- ▶ Tipologie di tane/ rifugi
- ▶ Spazio vitale
- ▶ Distribuzione e numerosità in città
- ▶ Tipo di rapporto con l'uomo
- ▶ Tolleranza al rumore/ luminosità
- ▶ Tolleranza all'inquinamento
- ▶ Tolleranza alla presenza antropica



## Cinghiale

### Distribuzione geografica:

In Italia è presente dalla Valle D'Aosta alla Calabria lungo tutta la fascia costiera e degli Appennini, in Sardegna e in Sicilia.

E' invece presente in maniera discontinua, nelle regioni prealpine della Lombardia e del Friuli Venezia Giulia, Veneto, indifferentemente dai rilievi geografici presenti.

### Habitat:

I cinghiali sono tipici abitanti dei boschi, ma in generale il cinghiale si dimostra assai adattabile in termini di habitat, colonizzando praticamente ogni tipo di ambiente a disposizione. Nei territori occupati dai cinghiali deve tuttavia essere sempre presente una fonte d'acqua, dalla quale l'animale non si allontana mai molto.

Pertanto, il cinghiale evita le aree rocciose e quelle con grandi precipitazioni di neve, dove per l'animale risulta disagevole grufolare. I cinghiali, tuttavia, tollerano molto bene il freddo (resistono a temperature di decine di gradi al di sotto dello zero), mentre sono meno adattabili a climi eccessivamente caldi. Ciò nonostante l'umidità dell'ambiente gli interessa relativamente poco, grazie al pelo altamente isolante.

### Dimensioni/Aspetto:

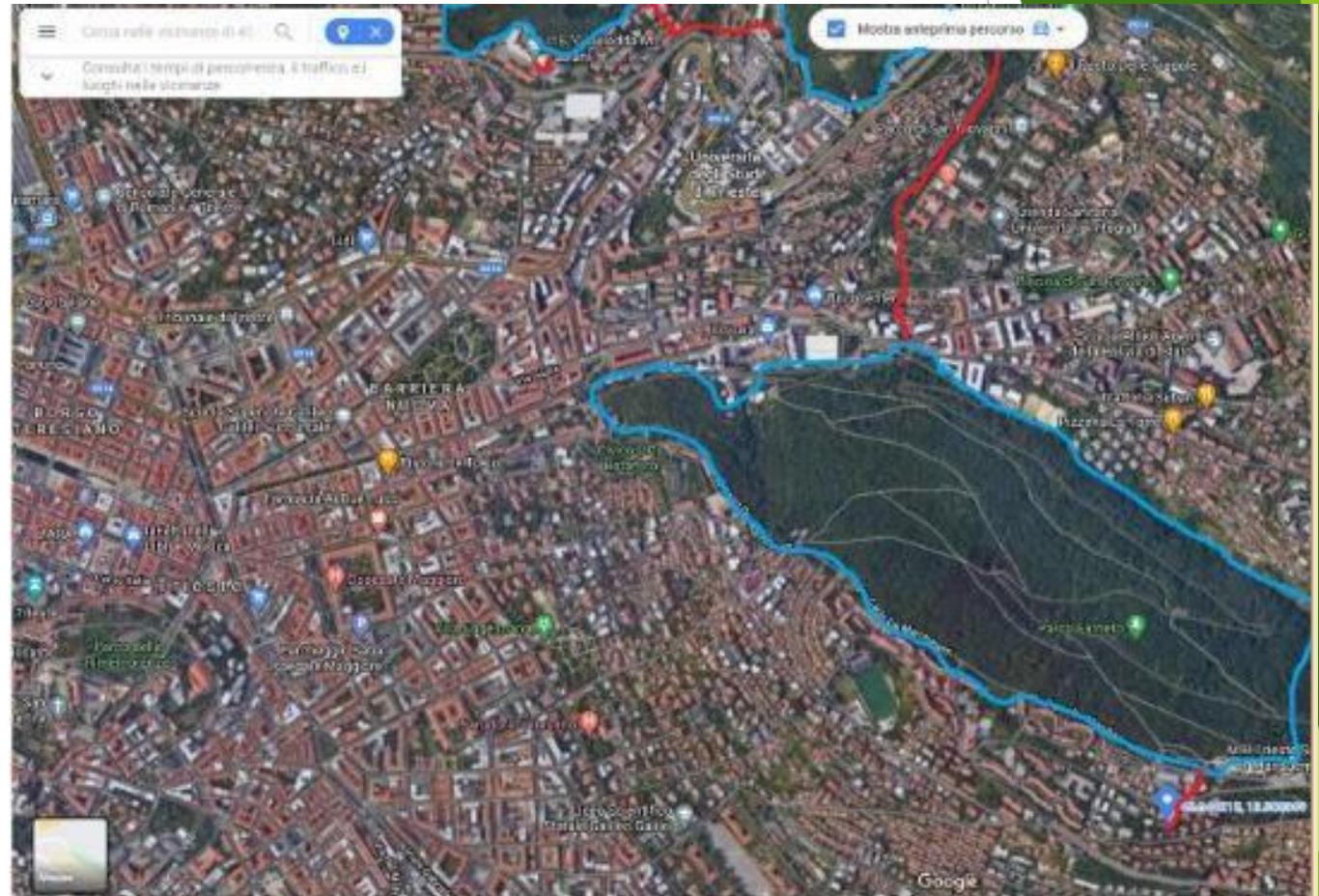
In media un esemplare adulto può misurare fino a 180 cm di lunghezza, per un'altezza che può sfiorare il metro e un peso massimo di un quintale circa.

Nelle Alpi il peso medio degli esemplari così detti "neri", soggetti con mantello scuro, grigio-nerastro, può oscillare tra i 100 e i 200 kg; nel Centro-sud e in Sardegna il peso medio è sugli 80-90 kg.

### Immagine cinghiale:



### Mappa percorso cinghiale 1:



# Criticità di convivenza sul territorio

## Criticità:

- ▶ Cambiamenti climatici in corso
- ▶ configurazione geografica della città (impone dei limiti nella distribuzione del verde (presenza mare)
- ▶ Quantita' e distribuzione del verde
- ▶ Verde di città non sempre “sano”
- ▶ Mobilità urbana: traffico, inquinamento
- ▶ Scarsa tolleranza ad alcuni animali da parte della popolazione
- ▶ Convivenza difficile con alcuni animali (cinghiali, caprioli etc)
- ▶ Elevata presenza di altre specie alloctone (sia piante che animale)
- ▶ Inquinamento luminoso (disturbo dei ritmi circadiani degli animali)
- ▶ Inquinamento acustico

# Criticità specifiche per le specie considerate

## CAPRIOLO

Attraversamento di strade

Presenza di possibili predatori

Possibili rotaie

Possibili recinti

Passaggio per zone di caccia

## GATTO

Attraversamento di strade

Incontro con animali selvatici

Possibile ingestione di materiali tossici

Uccisione di altri speci

Attraversamento di zone pericolose

Scarsa quantità di cibo

## VOLPE

Attraversamento di strade

Presenza di strade poco illuminate

Attraversamento di lunghi tratti di strada molto trafficata

Passaggio per zone di caccia

## SCOIATTOLO

Attraversamento di strade

Possibili cavi elettrici

Possibili predatori

Presenza di inquinamento umano

## CINGHIALE

Attraversamento di aree private

Attraversamento di strade molto trafficate

Attraversamento di vie secondarie

Passaggio per zone di caccia

# Soluzioni generali

---

Urbanistica che valorizzi verde (giardini pensili, tetti verdi, boschi verticali etc)

---

Riprogettazione della mobilità

---

Ideazione di “speciali” attraversamenti per animali

---

Coinvolgimento della cittadinanza nella scelta di piante nelle pertinenze private

---

La città del futuro: mobilità privata sotterranea e mobilità pubblica elettrica in superficie

---

Prevenzione nell'introduzione di piante e animali alieni

# Soluzioni specie



---

Costruzione di ecodotti

---

Eliminazione delle recinzioni che bloccano le aree verdi

---

Movimento dell'animale durante le ore diurne

---

Limitare/ eliminare la presenza di inquinamento umano

**Strumenti  
necessari ad  
arrivare alle  
soluzioni**

Amministrativi  
Gestionali  
Infrastrutturali  
Ricerca  
Partecipativi



# Stakeholder

- ▶ Comune di Trieste
- ▶ Circoscrizioni
- ▶ Enti gestori aree protette
- ▶ Regione FVG
- ▶ Comunelle
- ▶ Associazioni terzo settore
- ▶ Soggetti privati
- ▶ Comunità

**!Work in progress!**

**Costruzione  
di corridoi ecologici per  
la salvaguardia e conservazione  
degli impollinatori**





GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE

Classi 3Aa, 4Aa, 5Aa, 5Ac, 5Bg